



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к программе по курсу**

### **«География материков и океанов на английском языке»**

#### **для 7 класса**

Программа курса географии на английском языке предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), продолжительность занятия 45 минут.

Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причинности материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является изучение предмета на иностранном языке.

В настоящее время резко возрос интерес к иностранным языкам, так как владение ими и особенно английским языком, становится необходимостью для многих членов нашего общества. Достаточно много россиян получили возможность выезжать в разные части света. Поскольку английский язык является международным, необходимо иметь представление о континентах, природе, странах именно через владение информацией о них на английском языке. География материков и океанов 7 класса дает прекрасную возможность для этого.

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе. Она рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

#### ***Цели и задачи программы:***

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии материков и океанов.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

#### **Основные задачи программы:**

- способствовать доминированию географического мышления, передать сумму

систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формировать представление о целостности окружающего мира при всем его разнообразии;

- способствовать формированию уважения к культуре других стран и народов;
- формировать картографическую грамотность;
- развивать умение владеть лексикой географических названий;
- знакомить с аутентичными материалами о достопримечательностях других стран.

Существенная роль в гуманизации совместной деятельности учителя и учащихся отведена практическим работам. Они ориентированы на формирование умений описывать, определять и показывать. Данная программа адаптирует материал на английском языке к учебникам Крыловой О.В. и Герасимовой Т.П. «География материков и океанов».

### ***Основные направления и содержание деятельности.***

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей и раскрытии разнообразия ее природы и населения, ознакомление со странами и народами, предусмотренное программой географии материков и океанов, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи

По этим причинам тематика составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

***Формы работы*** разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

### ***Результаты освоения курса***

#### **Личностные результаты:**

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Мета предметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

*Формы контроля:*

- Анализ заданий, выполненных на контурной карте
- Ответы на вопросы викторины.
- Ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.
- Результаты практических работ.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО  
ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ и ОКЕАНОВ  
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 34 часа**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Что изучает география материков и океанов. Линии на карте. Полушария.	
2	Карта - второй язык географии. Океаны. Континенты	
3	Материковая и океаническая кора. Литосферные плиты. Строение земной коры. Части света. Типы островов.  Климаты Земли. Воздушные массы и ветры. Климатические пояса Земли. Тепловые зоны.	
4	Климаты Земли. Воздушные массы и ветры. Климатические пояса Земли. Тепловые зоны.	
5	Африка. Географическое положение и береговая линия. История исследования (доклады).	
6	Африка. Рельеф и полезные ископаемые.	
7	Африка. Климат. Практическая работа: заполнить таблицы характеристики климатических поясов.	
8	Африка. Реки и озера.  Практическая работа: характеристика рек по плану.	
9	Африка. Географические зоны. Видеофильм: Сахара, Нигер.	
10	Африка. Население. Творческая работа: доклады о народах.	
11	Индийский океан. Компьютерный тест «Африка».	
12	Австралия. Географическое положение и береговая линия. Рельеф и полезные ископаемые. История исследования (доклады).	
13	Австралия. Климат. Природные зоны. Видеофильм: Австралия, Скала Улару.  Практическая работа: заполнение таблицы.	

14	Австралия. Население и политическая карта. Практическая работа: характеристика рек по плану.	
15	Внутренние воды Австралии. Практическая работа: характеристика рек по плану.	
16	Океания: Новая Гвинея, Новая Зеландия, Полинезия.	

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
17	Антарктида. Географическое положение. Из истории исследования. Практическая работа: доклады	
18	Природные особенности. Защита проектов. Компьютерный тест "Австралия, Океания и Антарктида".	
19	Южная Америка. Географическое положение, береговая линия. Из истории исследования.	
20	Южная Америка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Практическая работа: заполнение таблицы. Видеофильм.	
21	Южная Америка. Реки и озера. Географические зоны. Видеофильм: водопад Игуасу, Аргентина, Бразилия, Амазонка	
22	Южная Америка. Население и политическая карта. Атлантический океан. Компьютерный тест: «Южная Америка». Видеофильм: Перу	
23	Северная Америка. Географическое положение, береговая линия. Из истории исследования.	
24	Северная Америка. Рельеф и полезные ископаемые. Видеофильм: Землетрясения.	
25	Северная Америка. Климат. Заполнение таблицы.	
26	Речная и озерная система Северной Америки. Видеофильм: «Большой каньон».	
27	Северная Америка. Природные зоны. Северная Америка. Население и политическая карта. Видеофильм: «Залив Аляска».	
28	Тихий океан. Компьютерный тест: «Северная Америка». Евразия. Географическое положение, береговая линия.	
29	Евразия. Рельеф и полезные ископаемые. Видеофильм: Гималаи, Непал.	
30	Евразия. Климат. Заполнение таблицы.	
31	Речная и озерная система Евразии, Практическая работа	
32	Евразия. Природные зоны. Политическая карта	
	Северно-Ледовитый океан. Компьютерный тест	
34	Земля - наш общий дом. Компьютерный тест обобщенный	

## **Учебники и учебная литература для ученика**

1.Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2007.

2.В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „Физическая география, начальный курс“. 6 класс – М.: Дрофа, 2007.

А.В.Шатных. Начальный курс географии. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2007.

3.Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.

## **Литература для учителя**

Электронные ресурсы

1.Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

2.Электронные презентации

3. Интерактивные карты

Интернет-сайты <http://geografiya.biz>.

<http://www.gej,uroki.org>.