

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МБОУ СОШ № 12 программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа, в том числе проведение практических занятий – 7 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ средней общеобразовательной школы № 12, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 11 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М- I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р- I. Основы комплексной безопасности Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р- IV. Основы здорового образа жизни Р- V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

М-III. Обеспечение военной безопасности государства	Р-VI. Основы обороны государства Р-VII. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)
---	--

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 11-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник 11 класса школы **должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуаций, а также правила Личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов **должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при

угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

В результате изучения программы по медицинской подготовке ученица должна знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и ее влияние на безопасность государства;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- основы семейного права в Российской Федерации;
- права и обязанности родителей и права ребенка.

Выпускники должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

По итогам изучения данной программы в 11-м классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянич, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.:Норинт, 1997.

Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.

Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.

Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.

На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

Распределение учебного времени по темам

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	4	2	2
Р- I	Основы комплексной безопасности	2		2
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		2
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	1	
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	1	1	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	
Тема 3	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	2	3
Р- IV	Основы здорового образа жизни	2	2	
Тема 4	Нравственность и здоровье	2	2	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3		3
Тема 5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		3
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	25	23	2
Р- VI	Основы обороны государства	10	8	2
Тема 6	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	2	2	
Тема 7	Символы воинской чести	3	3	
Тема 8	Воинская обязанность	5	3	2
Р- VII	Основы военной службы	15	15	
Тема 9	Особенности военной службы	5	5	
Тема 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	3	3	
Тема 11	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
Тема 12	Прохождение военной службы по призыву	1	1	
Тема 13	Прохождение военной службы по контракту	2	2	
Тема 14	Подготовка военных кадров	2	2	
Всего часов		34	27	7

Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:

	Наименование учебного раздела,	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		___ НЕДЕЛЬ	___ НЕДЕЛЬ	___ НЕДЕЛЬ	___ НЕДЕЛЬ
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I Основы комплексной безопасности</i>	<i>1.1*; 1.2;</i>			
	<i>Р- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>2.1;</i>			
	<i>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>3.1;</i>			
М-ПОсновы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>	<i>4.1; 4.2;</i>			
	<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	<i>5.1; 5.2; 5.3;</i>			
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>		<i>6.1**; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3; 8.1; 8.2;</i>	<i>8.3; 8.4; 8.5;</i>	
	<i>Р-VII Основы военной службы</i>			<i>9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5; 10.1; 10.2; 10.3;</i>	<i>11.1; 11.2; 12.1; 13.1; 13.2; 14.1; 14.2;</i>
		9	7	11	7

*Примечание: *Нумерация тем выделенная курсивом заполняется карандашом на начало учебного года*

****Выделенные темы жирным шрифтом относятся к изучению только юношами.**

Тематическое планирование , 11 класс		
Модули, разделы, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество уроков
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	4
Р- I	Основы комплексной безопасности	2
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
Тема 3	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5
Р- IV	Основы здорового образа жизни	2
Тема 4	Нравственность и здоровье	2
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	25
Р- VI	Основы обороны государства	10
Тема 6	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	2
Тема 7	Символы воинской чести	3
Тема 8	Воинская обязанность	5
Р- VII	Основы военной службы	15
Тема 9	Особенности военной службы	5
Тема 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	3
Тема 11	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 12	Прохождение военной службы по призыву	1
Тема 13	Прохождение военной службы по контракту	2
Тема 14	Подготовка военных кадров	2
	Всего часов	34

Поурочный план 11 класс

№раздела а темы, урока	Наименование раздела темы, урока	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	4
Р-1	Основы комплексной безопасности	2
<i>Тема 1</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	<i>2</i>
1.1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
<i>Тема 2</i>	<i>Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации</i>	<i>1</i>
2.1	Государственная политика противодействия наркобизнесу.	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
<i>Тема 3</i>	<i>Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации</i>	<i>1</i>
3.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5
Р-IV	Основы здорового образа жизни	2
<i>Тема 4</i>	<i>Нравственность и здоровье</i>	<i>2</i>
4.1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1
4.2	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции	1
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
<i>Тема 5</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	<i>3</i>
5.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца	1
5.2	Первая медицинская помощь при ранениях. Общие правила оказания ПМП Правила остановки артериального кровотечения	1
5.3	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах области таза, при повреждении позвоночника, спины	1
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	25
Р-VI	Основы обороны государства	10
<i>Тема 6</i>	<i>Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства</i>	<i>2</i>
6.1	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1

6.2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Военные аспекты международного права	1
<i>Тема 7</i>	<i>Символы воинской чести</i>	3
7.1	Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	1
7.2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в военной службе	1
7.3	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	1
<i>Тема 8</i>	<i>Воинская обязанность</i>	5
8.1	Основные понятия воинской обязанности Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1
8.2	Обязательная подготовка граждан к военной службе Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1
8.3	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1
8.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
8.5	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
<i>P- VII</i>	<i>Основы военной службы</i>	15
<i>Тема 9</i>	<i>Особенности военной службы</i>	5
9.1	Правовые основы военной службы Статус военнослужащего	1
9.2	Общевоинские уставы Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации	1
9.3	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации	1
9.4	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации	1
9.5	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации	1
<i>Тема 10</i>	<i>Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации</i>	3
10.1	Основные виды воинской деятельности Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1
10.2	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных сил Российской Федерации. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий	1
10.3	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	1
<i>Тема 11</i>	<i>Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</i>	2
11.1	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге	1
11.2	Порядок вручения личного состава вооружения и военной техники Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку	1
<i>Тема 12</i>	<i>Прохождение военной службы по призыву</i>	1
12.1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	1
<i>Тема 13</i>	<i>Прохождение военной службы по контракту</i>	2

13.1	Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих	1
13.2	Альтернативная гражданская служба	1
<i>Тема 14</i>	<i>Подготовка военных кадров</i>	2
14.1	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Порядок проведения профессионального отбора	1
14.2	Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования	1
	Всего часов	34

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	11А	11Б
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	4			
Р-1	Основы комплексной безопасности	2			
Тема № 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2			
1.1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре - <i>Пожарная безопасность и ее обеспечение.</i> - <i>Права граждан в области пожарной безопасности.</i> - <i>Обязанности граждан в области пожарной безопасности.</i> - <i>Основные причины возникновения пожаров в быту</i> - <i>Пожар в квартире.</i> - <i>Пожар в общественном месте.</i>	1 <i>практический</i>			
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года и в различных бытовых ситуациях - <i>Рекомендации по безопасному отдыху на воде</i> - <i>Общие правила безопасного купания в водоеме.</i> - <i>Безопасность на замерзших водоемах</i> - <i>Безопасное обращение с электричеством.</i> - <i>Безопасное обращение с бытовым газом.</i> - <i>Меры безопасности при пользовании компьютером.</i>	1 <i>практический</i>			
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1			
Тема № 2	Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1			
2.1	Государственная политика противодействия наркобизнесу. - <i>Наркобизнес и наркомания — общие понятия.</i> - <i>Нормативно-правовая база противодействия наркобизнесу.</i> - <i>Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими веществами.</i>	1 <i>комбинированный</i>			
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1			
Тема № 3	Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	1			
3.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) - <i>Правовые основы противодействия терроризму.</i> - <i>Федеральный закон «О противодействии терро</i>	1 <i>комбинированный</i>			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока: Систематизировать знания учащихся по обеспечению пожарной безопасности населения Российской Федерации, правам и обязанностям граждан в области пожарной безопасности. Отработать с учащимися правила поведения при возникновении пожара в квартире и в общественном месте.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	<p>1. Изучите § 1 и § 2 учебника для 11 класса и ответьте на вопросы.</p> <p>2. Дополнительно прочитайте § 2.1 и §3.1—3.6 Справочника.</p>
<p>Цель урока: Систематизировать знания учащихся по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Сформировать у них убеждение в том, что вода не прощает тех, кто не соблюдает общие меры безопасности на воде. Систематизировать знания учащихся в области безопасности в различных бытовых ситуациях. Сформировать у них убеждение в необходимости соблюдать правила пользования в быту различными бытовыми приборами и средствами бытовой химии</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	<p>Изучите §3 и §4 учебника и ответьте на вопросы.</p> <p>Дополнительно §4.1—4.3, 4.6 и § 6.9—6.10 Справочника.</p>
<p>Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в опасности незаконных действий с наркотиками во избежание нанесения вреда своему здоровью, уголовной ответственности за эти действия.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	<p>Изучите § 9 учебника и ответьте на вопросы.</p> <p>Дополнительно изучите § 11.6 Справочника.</p>
<p>Цель урока: Познакомить учащихся в общих чертах с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации по борьбе с терроризмом, с предназначением контртеррористической операции</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	<p>Изучите § 5, § 6, §7 и § 8 учебника и ответьте на вопросы</p>

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов тип урока	Даты проведения занятий		
			11А	11Б	11В
	<p><i>ризму».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму». - Контртеррористическая операция и ее предназначение. - Силы и средства, привлекаемые для пресечения террористического акта. - Правовой режим контртеррористической операции на период ее проведения. - Рекомендации по правилам поведения в случае захвата в заложники. - Рекомендации по правилам поведения при нападении с целью похищения. - Рекомендации о порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера. - Рекомендации по безопасному поведению при захвате самолета террористами. - Рекомендации по безопасному поведению при захвате (освобождению) самолета спецподразделением. - Рекомендации по безопасному поведению при перестрелке. 				
М-II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	5			
Р- IV	Основы здорового образа жизни	2			
Тема № 4	Нравственность и здоровье	2			
4.1	<p>Правила личной гигиены Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личная гигиена — общие понятия. - Кожа человека, ее функции, гигиена кожи. - Гигиена зубов и волос. - Нравственность и ее значение в жизни человека. - Роль семьи в современном обществе. - Факторы, влияющие на благополучие семьи. - Семейный кодекс Российской Федерации, его цели и значение. - Условия и порядок заключения брака. - Личные права и обязанности супругов. 	1 <i>комбинированный</i>			
4.2	<p>Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа, меры профилактики ВИЧ-инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины заражения ими. - Наиболее распространенные ИППП. - Общие меры профилактики ИППП. - ВИЧ-инфекция и СПИД. 	1 <i>лекция-беседа</i>			

<p>Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i></p>	<p>Обеспечение занятий</p>	<p>Домашнее задание</p>
<p>и правовым режимом на период ее проведения. Обсудить с учащимися рекомендации специалистов федеральных служб, занимающихся борьбой с терроризмом, по правилам безопасного поведения при захвате в заложники, при нападении с целью похищения, при угрозах террористического характера по телефону; сформировать у учащихся личностные подходы по безопасному поведению в данных ситуациях; при захвате самолета террористами; при захвате самолета спецподразделением; при перестрелке; сформировать у учащихся личностные подходы по безопасному поведению в данных ситуациях.</p>		<p>Дополнительно прочитайте § 11.5 Справочника.</p>
<p>Цель урока: Систематизировать знания учащихся в области личной гигиены, обсудить с ними правила личной гигиены и выработать убеждение в необходимости соблюдать их для сохранения и укрепления здоровья. Систематизировать знания учащихся о нравственности и роли семьи в современном обществе; сформировать у них убеждение в необходимости всесторонней подготовки человека к семейной жизни. Познакомить учащихся с основами семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 10, § 11 и § 14 учебника и ответьте на вопросы.</p>
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с наиболее распространенными инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП), и причинами заражения ими. Сформировать у учащихся твердое убеждение в необходимости избегать ранних половых связей, и тем более случайных, для профилактики ИППП. Познакомить учащихся с понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить их внимание на основные пути заражения ВИЧ-инфекцией и на меры</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 12 и § 13 учебника и ответьте на вопросы.</p>

№ № заня тия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	11А	11Б
	- Пути заражения ВИЧ-инфекцией.	1			
	- Меры по профилактике ВИЧ-инфекции.				
Р-V	Основы медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи	3			
Тема № 5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3			
5.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца	1	практический		
	- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.				
	- Первая медицинская помощь при инсульте.				
	- Клиническая смерть и ее признаки.				
	- Правила проведения непрямого массажа сердца.				
	- Правила проведения искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот».				
5.2	Первая медицинская помощь при ранениях. Общие правила оказания ПМП Правила остановки артериального кровотечения	1	практический		
	- Правовой аспект оказания ПМП				
	- Первая медицинская помощь при ранениях				
	- Виды кровотечений				
	- Способы остановки кровотечений				
	- Правила наложения кровоостанавливающего жгута				
5.3	Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	практический		
	- Виды травм опорно-двигательного аппарата и ПМП при них.				
	- Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота				
	- Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.				
	- Способы иммобилизации при переломах				
	- Способы переноски пострадавших				
М-III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	25			
Р- VI	Основы обороны государства	10			
Тема № 6	Вооруженные силы Российской Федерации— основа обороны государства	2			
6.1	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1	комбинированный		
	- Основное предназначение Вооруженных Сил РФ.				

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общими правилами оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и при инсульте. Познакомить учащихся с основными приемами проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 15 и § 23 учебника и ответьте на вопросы. Изучите дополнительно § 16.7 Справочника.
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общими правилами по оказанию первой медицинской помощи при ранениях. Обсудить с учащимися общие правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой медицинской помощи. Разобрать с учащимися и отработать методы остановки артериального кровотечения: правила наложения давящей повязки и правила наложения жгута.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 16, § 17 и § 18 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 16.1, § 16.3 Справочника (раздел «Раны» «Кровотечение»).
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными видами травм опорно-двигательного аппарата, обсудить общие меры профилактики, рассказать и показать приемы оказания первой медицинской помощи, при черепно-мозговой травме, травмах груди и живота и о травмах тазовой области, травмах позвоночника, спины и о правилах оказания первой медицинской помощи. Изучить и отработать с учащимися общие правила проведения иммобилизации поврежденных частей тела и порядок транспортировки пострадавшего.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 19, § 20 и § 22 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 16.2 Справочника.
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением Вооруженных Сил Российской Федерации, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз, а так же с нормативно-правовой базой по применению Вооруженных Сил РФ в борьбе</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 24 и § 25 учебника и ответьте на

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	11А	11Б
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные функции Вооруженных Сил РФ. - Основные задачи Вооруженных Сил РФ. - Федеральный закон «О противодействии терроризму» (№ 35-ФЗ от 6 марта 2006 г.) — правовая и организационная основа применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. - Основные формы борьбы с терроризмом на территории страны. - Основные формы борьбы с терроризмом за пределами территории РФ. 				
6.2	<p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Военные аспекты международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ и национальная безопасность России. - Нормативно-правовая база миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ. - Статус военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ. - Право войны. - Международные правила поведения в бою - Категории лиц и объектов, которым международное право предоставляет особую защиту. 	1 комбинированный			
Тема № 7	Символы воинской чести	3			
7.1	<p>Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевое знамя воинской части. - Статус Боевого знамени воинской части. - Вынос Боевого знамени воинской части. 	1 комбинированный			
7.2	<p>Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные награды Российской империи. - Государственные награды СССР. - Государственные награды Российской Федерации 	1 комбинированный			
7.3	<p>Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военная форма одежды и знаки различия и их значение для военнослужащих. - Парадная форма одежды. - Повседневная, полевая и специальная форма одежды. 	1 комбинированный			
Тема № 8	Воинская обязанность	5			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
с терроризмом как внутри собственной страны, так и за ее пределами.		вопросы.
Цель урока: Познакомить учащихся с нормативно-правовой основой международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил РФ и статусом военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ и с основными нормами международного гуманитарного права.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 26 и § 43 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Познакомить учащихся с символом воинской чести, воплощенном в Боевом знамени части.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 27 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Познакомить учащихся с государственными наградами Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, которые являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества и иные выдающиеся заслуги перед государством.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 28 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Сформировать у учащихся общее представление о военной форме одежды и знаках различия и их значении для военнослужащих.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 29 учебника и ответьте на вопросы.

№ № заня тия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	11А	11Б
8.1	Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1 практический			
	- <i>Воинская обязанность. Основные составляющие воинской обязанности.</i>				
	- <i>Особенности воинской обязанности в период мобилизации, в период военного положения и в военное время.</i>				
	- <i>Воинский учет и его предназначение. Освобождение от воинского учета.</i>				
	- <i>Порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</i>				
	- <i>Общие обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и во время пребывания их в запасе.</i>				
	- <i>Общие обязанности граждан призывного возраста по воинскому учету при переезде на новое место жительства.</i>				
8.2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1 комбинированный			
	- <i>Обязательная подготовка гражданина к военной службе и ее содержание.</i>				
	- <i>Содержание подготовки к военной службе граждан до призывного возраста.</i>				
	- <i>Содержание подготовки к военной службе граждан призывного возраста.</i>				
	- <i>Основные классы сходных воинских должностей, комплектуемых солдатами и матросами.</i>				
	- <i>Организационные основы подготовки граждан по военно-учетным специальностям.</i>				
	- <i>Основные военно-учетные специальности, по которым организовано обучение граждан.</i>				
	- <i>ДОСААФ России — ведущая организация, осуществляющая подготовку граждан по военно-учетным специальностям.</i>				
8.3	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1 практический			
	- <i>Предназначение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</i>				

<p>Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i></p>	<p>Обеспечение занятий</p>	<p>Домашнее задание</p>
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с понятием о воинской обязанности и с основными составляющими воинской обязанности</p> <p>Познакомить учащихся с организационными основами воинского учета.</p> <p>Познакомить учащихся с порядком первоначальной постановки граждан на воинский учет и определением их пригодности для прохождения военной службы.</p> <p>Разобрать с учащимися основные обязанности граждан по воинскому учету.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 30, § 31, § 32 и § 33 учебника и ответьте на вопросы.</p>
<p>Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе с учетом своих возможностей и предрасположенности,</p> <p>Познакомить учащихся в общих чертах с основными классами сходных воинских должностей, комплектуемых солдатами и матросами; помочь учащимся определиться в профессиональной направленности военной службы и с организацией подготовки граждан по военно-учетным специальностям.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 34. § 35 и § 36 учебника и ответьте на вопросы.</p> <p>Из перечисленных воинских должностей определите ту, которую вы считаете более приемлемой для себя.</p>
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с организацией медицинского освидетельствования граждан при первичной постановке их на воинский учет.</p> <p>Познакомить учащихся с организацией и</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 38 и § 39 учебника и ответьте на вопросы.</p>

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	11А	11Б	11В
	<ul style="list-style-type: none"> - Категории годности гражданина к военной службе. - Особенности проведения медицинского освидетельствования гражданина, желающего поступить в военное образовательное учреждение профессионального образования. - Основное предназначение профессионального психологического отбора. - Организация проведения профессионального психологического отбора. - Порядок определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. 					
8.4	<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добровольная подготовка граждан к военной службе и ее основные направления. - Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. - Обучение на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования. 	1	комбинированный			
8.5	<p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предназначение запаса Вооруженных Сил РФ. - Состав запаса. - Военные сборы. 	1		комбинированный		
Р- VII	Основы военной службы	15				
Тема № 9	Особенности военной службы	5				
9.1	<p>Правовые основы военной службы .Статус военнослужащего</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. - Основные федеральные законы, регламентирующие исполнение обязанностей военной службы. - Общевоинские уставы. - Военнослужащий и его статус - Основные особенности прав, обязанностей и ответственности военнослужащих. - Основные случаи, когда военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы. 	1	комбинированный			
9.2	<p>Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ и его предназначение. - Общее содержание Устава. - Приложения к УВС ВС РФ. 	1		комбинированный		

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
предназначением профессионального психологического отбора, проводимого в военных комиссариатах.		
Цель урока: Познакомить учащихся с основными направлениями добровольной подготовки граждан к военной службе.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 37 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением запаса и составом запаса Вооруженных Сил РФ	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 40 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего полной самоотдачи, высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей. Познакомить учащихся в общих чертах со статусом военнослужащего, с основными особенностями его прав, свобод, обязанностей и ответственности при исполнении обязанностей военной службы. Познакомить учащихся с общим предназначением общевоинских уставов и их статусом.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 41, § 42 и § 44 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением и содержанием Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 45 учебника и ответьте на вопросы.

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	11А	11Б
9.2	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации	1			
	- <i>Предназначение Дисциплинарного устава.</i>	комбинированный			
	- <i>Содержание Дисциплинарного устава.</i>				
9.3	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации	1			
	- <i>Предназначение Устава.</i>	комбинированный			
	- <i>Общие положения Устава.</i>				
	- <i>Общее содержание Устава.</i>				
9.4	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации	1			
	- <i>Предназначение Строевого устава.</i>	комбинированный			
	- <i>Общее содержание Строевого устава.</i>				
	- <i>Приложения к Строевому уставу.</i>				
Тема № 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	3			
10.1	Основные виды воинской деятельности	1	комбинированный		
	Основные особенности воинской деятельности.				
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина				
	- <i>Учебно-боевая подготовка.</i>				
	- <i>Служебно-боевая деятельность.</i>				
	- <i>Реальные боевые действия.</i>				
	- <i>Основные особенности воинской деятельности</i>				
	- <i>Современные требования к уровню общей подготовки призывника.</i>				
- <i>Роль физической культуры для подготовки молодежи к военной службе.</i>					
- <i>Психологическая совместимость военнослужащих и ее значение для службы в современных Вооруженных Силах РФ.</i>					
10.2	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных сил Российской Федерации. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	комбинированный		
	- <i>Военнослужащий — вооруженный защитник и патриот своего Отечества.</i>				
	- <i>Патриотизм военнослужащего и виды его проявления.</i>				
	- <i>Честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил РФ.</i>				

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением и содержанием Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 46 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением, общими положениями и содержанием Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 47 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: . Познакомить учащихся с предназначением Строевого устава и его общим содержанием.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 48 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Познакомить учащихся с основными видами воинской деятельности; сформировать у них убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению реальных боевых действий. Познакомить учащихся с основными особенностями воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности. Познакомить учащихся с основными направлениями индивидуальной подготовки к военной службе с учетом современных требований к воинской деятельности.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 49, § 50 и § 51 учебника и ответьте на вопросы.
Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что чувство патриотизма — это высшая нравственная ценность и наиболее убедительный смысл военной службы. Познакомить учащихся с общими понятиями о чести и достоинстве военнослужащего Вооруженных Сил РФ и их содержанием. Познакомить учащихся с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих на примерах ряда их должностных обязанностей в различных видах Вооруженных Сил РФ.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 52, § 53 и § 54 учебника и ответьте на вопросы.

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	11А	11Б
	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм международного гуманитарного права — составная часть чести и достоинства военнослужащих Вооруженных Сил РФ. - Основные качества военнослужащего, присущие ему как защитнику Отечества. - Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой 				
10.3	<p>Военнослужащий - подчиненный, строгособлюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воинская дисциплина и ее предназначение. - Воинская дисциплина и ее содержание. - Единоначалие — основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ. - Общие обязанности военнослужащих. - Должностные обязанности военнослужащих. - Специальные обязанности военнослужащих. 	1 комбинированный			
Тема № 11	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2			
11.1	<p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевое Знамя воинской части - Ритуал вручения Боевого Знамени войсковой части - Хранение Боевого Знамени воинской части - История возникновения Военной присяги - Порядок приведения к Военной присяге - Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации 	1 комбинированный			
11.2	<p>Порядок вручения личного состава вооружения и военной техники . Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок вручения личного составу стрелкового оружия - Порядок вручения личного составу военной техники 	1 комбинированный			
Тема № 12	Прохождение военной службы по призыву	1			
12.1	<p>Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация призыва на военную службу. - Порядок определения предназначения призывника. 	1 комбинированный			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих на примерах ряда их должностных обязанностей в различных видах Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Сформировать у учащихся убеждение в том, что воинская дисциплина — одно из решающих условий боеготовности и боеспособности войск, важный фактор обеспечения победы.</p> <p>Познакомить учащихся с общими, должностными и специальными обязанностями военнослужащих.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 54, § 55 и § 56 учебника и ответьте на вопросы.
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общими положениями о порядке вручения Боевого знамени воинской части, с Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесение обязательства), а также с текстом Военной присяги и обязательства.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 57 и § 58 учебника и ответьте на вопросы.
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с порядком вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Познакомить учащихся с ритуалом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 59 и § 61 учебника и ответьте на вопросы.
<p>Цель урока Познакомить учащихся с организацией призыва на военную службу с учетом особенностей прохождения военной службы по призыву. Сформировать у учащихся общее представление о порядке прохождения военной службы по призыву в современных условиях.</p> <p>Познакомить учащихся в общих чертах с</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 62 и § 63 учебника и ответьте на вопросы

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов <i>тип урока</i>	Даты проведения занятий		
			11А	11Б	11В
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.</i> - <i>Порядок прохождения военной службы по призыву</i> - <i>Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву</i> 				
Тема № 13	Прохождение военной службы по контракту	2			
13.1	<p>Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Особенности военной службы по контракту.</i> - <i>Требования к состоянию здоровья. Требования к профессионально-психологической пригодности.</i> - <i>Требования к уровню образования.</i> - <i>Оклады по воинским должностям.</i> - <i>Оклады по воинским званиям.</i> - <i>Процентные надбавки за выслугу лет.</i> 	1 <i>комбинированный</i>			
13.2	<p>Альтернативная гражданская служба</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Нормативно-правовые основы прохождения альтернативной гражданской службы.</i> - <i>Сроки альтернативной гражданской службы.</i> - <i>Порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.</i> 	1 <i>комбинированный</i>			
Тема № 14	Подготовка военных кадров	2			
14.1	<p>Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подготовка и поступление граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i> - <i>Проведение профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами</i> 	1 <i>комбинированный</i>			
14.2	<p>Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	1 <i>комбинированный</i>			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
размещением и бытом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.		
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными особенностями прохождения военной службы по контракту, основными требованиями, предъявляемыми к гражданину при поступлении на военную службу по контракту к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p>Познакомить учащихся в общих чертах с обеспечением военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, денежным довольствием.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 64 учебника и ответьте на вопросы.
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными особенностями прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с порядком поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>Познакомить учащихся с порядком проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с особенностями организации учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			<i>тип урока</i>	11А	11Б

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание

Преподаватель-организатор курса ОБЖ
МБОУ СОШ № 12

_____ /О.А.Крюкова/

«28» августа 2016 года