

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-х классов

### Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МБОУСОШ № 12 программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем учебного времени:** 34 часа, в том числе проведение практических занятий – 6 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 час в неделю

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ средней общеобразовательной школы № 12, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 10 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М- I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р- I. Основы комплексной безопасности Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р- IV. Основы здорового образа жизни Р- V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

М-III. Обеспечение военной безопасности государства	Р-VI. Основы обороны государства Р-VII. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)
---	--

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 10-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10-х классов**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

#### **Ученик должен уметь:**

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевойсковую полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Но-ринт, 1997.
- Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.
- Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.

Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.

На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НИЦ ЭИАС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

## Распределение учебного времени по темам

### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	1	1
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	3	
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	
<b>Р-III</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Р-IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Тема 6	Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний	2	2	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	3	
<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Р- VI</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
Тема 8	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	9	7	2
<b>Р- VII</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Тема 9	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3	3	
Тема 10	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	5	5	
Тема 11	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	1	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

**Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:**

	Наименование учебного раздела,	1 четверть ___ НЕДЕЛЬ	2 четверть ___ НЕДЕЛЬ	3 четверть ___ НЕДЕЛЬ	4 четверть ___ НЕДЕЛЬ
<b>М-1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<i><b>Р- I Основы комплексной безопасности</b></i>	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3;			
	<i><b>Р- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b></i>		4.1; 4.2;		
	<i><b>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b></i>	5.1; 5.2;			
<b>М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<i><b>Р- IV Основы здорового образа жизни</b></i>		6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3;		
	<i><b>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></i>				
<b>М – III Обеспечение военной безопасности государства</b>	<i><b>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</b></i>			8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 8.8; 8.9;	
	<i><b>Р-VII Основы военной службы</b></i>			9.1; 9.2;	9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 10.5; 11.1;
<b>Всего уроков</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

<b>Тематический план, 10 класс</b>		
Модули, разделы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество о часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>11</b>
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<b>7</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального	3
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<b>2</b>
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности	2
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<b>2</b>
Тема 5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<b>5</b>
Тема 6	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>18</b>
<i>P- VI</i>	<i>Основы обороны государства</i>	<b>9</b>
Тема 8	Гражданская оборона - составная	9
<i>P- VII</i>	<i>Основы военной службы</i>	<b>9</b>
Тема 9	Вооруженные силы Российской Федерации -	3
Тема 10	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	5
Тема 11	Боевые традиции Вооруженных сил России	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

## Поурочный план 10 класс

№раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>11</b>
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>7</b>
<i>Тема 1</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	2
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
1.2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
<i>Тема 2</i>	<i>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	2
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<i>Тема 3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	3
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1
3.2	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	1
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>
<i>Тема 4</i>	<i>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</i>	2
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.	1
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1
<b>Р-III</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
<i>Тема 5</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>	2
5.1	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
5.2	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<b>Р-IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<i>Тема 6</i>	<i>Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний</i>	2
6.1	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности	1
6.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
<i>Тема 7</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	3
7.1	Здоровый образ жизни Биологически е ритмы и их влияние	1
7.2	Значение двигательной активности и физической культуры для	1



7.3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>18</b>
<b>P-VI</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>
<i>Тема 8</i>	<i>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</i>	9
8.1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1
8.2	Основные виды современного оружия. Современные средства поражения.	1
8.3	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	1
8.4	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	1
8.5	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	1
8.6	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1
8.7	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1
8.8	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1
8.9	Средства индивидуальной защиты	1
<b>P-VII</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>
<i>Тема 9</i>	<i>Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества</i>	3
9.1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации	1
9.2	Память поколений - дни воинской славы России	1
9.3	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1
<i>Тема 10</i>	<i>Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск</i>	5
10.1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск	1
10.2	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1
10.3	Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1
10.4	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Космические войска, их состав и предназначение	1
10.5	Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Другие войска.	1
<i>Тема 11</i>	<i>Боевые традиции Вооруженных сил России</i>	1
11.1	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества. Дружба и воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	10А	10Б
<b>М-1</b>	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>	<b>11</b>			
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>7</b>			
<b>Тема № 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>2</b>			
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. - <i>Природная среда и человек.</i> - <i>Автономное пребывание человека в природной среде. Виды автономии.</i> - <i>Активный туризм как система подготовки человека к автономному существованию в природной среде.</i> - <i>Определение района и маршрута однодневного турпохода, выполнение необходимых расчетов.</i> - <i>Обсуждение личного и группового снаряжения для турпохода.</i> - <i>Повторение основных положений ориентирования на местности.</i>	1 <i>практический</i>			
1.2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. - <i>Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.</i> - <i>Правила безопасного поведения на улице в условиях различных криминогенных ситуаций.</i> - <i>Правила безопасного поведения дома в случае возникновения криминогенной ситуации.</i>	1 <i>комбинированный</i>			
<b>Тема № 2</b>	<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>			
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера - <i>Чрезвычайные ситуации природного характера и причины их возникновения.</i> - <i>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</i> - <i>Возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.</i> - <i>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.</i> - <i>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.</i>	1 <i>практический</i>			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p><b>Цель урока:</b> Сформировать у учащихся убеждения в необходимости общения с окружающей природной средой для сохранения и укрепления своего здоровья, а также в потребности целенаправленной подготовки к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка учащихся к однодневному турпоходу на природу.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 1 и § 2 учебника и ответьте на вопросы. Прочитайте § 6.1 и § 6.2 в Справочнике для учащихся «ОБЖ» (далее справочник) под редакцией А. Т. Смирнова (М.: Просвещение, 2007).</p>
<p><b>Цель урока:</b> Систематизировать информацию по вопросам обеспечения личной безопасности в условиях наиболее часто встречающихся криминогенных ситуаций в повседневной жизни.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>1. Изучите §4 учебника и ответьте на вопросы. 2. Дополнительно изучите §5.1—5.11 Справочника.</p>
<p><b>Цель урока:</b> Обобщить и систематизировать знания учащихся о чрезвычайных ситуациях природного характера, причинах их возникновения и возможных последствиях. Обсудить с учащимися рекомендации по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера, помочь им сформировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе проживания.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите §7 и § 8 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 8.1—8.2 и §9.1—9.13 Справочника</p>

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	10А	10Б
	- <i>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.</i>				
2.2	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера</p> <p>- <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и причины их возникновения.</i></p> <p>- <i>Классификация чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>- <i>Значение уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения для профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.</i></p> <p>- <i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i></p> <p>- <i>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</i></p> <p>- <i>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i></p>	1 <i>практический</i>			
<b>Тема № 3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	<b>3</b>			
3.1	<p>Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов</p> <p>- <i>Организация обороны государства и ее значение в обеспечении национальной безопасности России.</i></p> <p>- <i>Основные угрозы национальной безопасности России.</i></p> <p>- <i>Роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности России.</i></p> <p>- <i>Характер современных войн</i></p> <p>- <i>Основные особенности вооруженной борьбы будущего.</i></p> <p>- <i>Предназначение Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальной безопасности России в условиях современных войн и вооруженных конфликтов.</i></p>	1 <i>комбинированный</i>			
3.2	<p>Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления</p> <p>- <i>Общие понятия о терроризме.</i></p> <p>- <i>Основные характерные черты современного терроризма.</i></p> <p>- <i>Особенности современной террористической деятельности в России.</i></p>	1 <i>комбинированный</i>			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p><b>Цель урока:</b> Обобщить и систематизировать знания учащихся о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, причинах их возникновения и отрицательном влиянии их последствий на национальную безопасность России. Сформировать убеждение в необходимости постоянного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обсудить с учащимися рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях возникновения различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Сформировать убеждение безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера, которые могут произойти в районе проживания. Разобрать возможные ситуации (если сигнал о чрезвычайной ситуации застал в школе, на улице или дома).</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 9 и § 10 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 10.1 — 10.6 Справочника</p>
<p><b>Цель урока:</b> Сформировать у учащихся убеждение в том, что обеспечение военной безопасности Российской Федерации в настоящее время стало важнейшим направлением деятельности государства. Познакомить учащихся с основными особенностями современных войн и вооруженных конфликтов в соответствии с их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 11 и § 12 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 11.1 и § 11.2—11.4 Справочника.</p>
<p><b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с общими чертами международного терроризма и его характерными особенностями. Познакомить учащихся с понятием «теракт», основными целями, способами и средствами его осуществления.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 13 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 11.5 Справочника.</p>

№ № заня тия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	10А	10Б
	- <i>Террористические акты и их основные цели.</i> - <i>Основные способы осуществления террористических актов.</i> - <i>Средства осуществления террористических актов.</i>				
3.3	Наркотизминациональная безопасность России - <i>Наркотики и наркобизнес.</i> - <i>Наркомания и ее последствия.</i> - <i>Рекомендации по профилактике употребления наркотиков.</i>	1 <i>комбини рованн ый</i>			
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>			
<b>Тема № 4</b>	<b>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b>	<b>2</b>			
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека. - <i>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.</i> - <i>Федеральные законы РФ «О безопасности» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».</i> - <i>Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму».</i>	1 <i>комбини рованн ый</i>			
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. - <i>Предназначение РСЧС.</i> - <i>Структура РСЧС.</i> - <i>Постоянно действующие органы управления РСЧС.</i>	1 <i>комбини рованн ый</i>			
<b>Р-III</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>			
<b>Тема № 5</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	<b>2</b>			
5.1	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. - <i>Правила поведения при возможной опасности взрыва.</i> - <i>Правила поведения в случае захвата вас в заложники.</i> - <i>Обеспечение безопасности при перестрелке.</i>	1 <i>практич еский</i>			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
		Изучите § 14 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с понятиями «наркотики», «наркобизнес» и «наркомания»; сформировать у них убеждение в том, что наркомания в настоящее время является одним из основных факторов, угрожающих национальной безопасности России.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 15 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите §11.6 Справочника.
<b>Цель урока:</b> Обсудить с учащимися ключевые положения федеральных законов Российской Федерации, определяющих основы содержания образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 16 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее основным назначением, структурой и постоянно действующими органами управления РСЧС.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 17 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 12.1 — 12.2 Справочника.
<b>Цель урока:</b> Обсудить с учащимися рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в наиболее характерных ситуациях, связанных с терроризмом.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5 учебника и ответьте на вопросы. Изучите §11.5 Справочника

№ № занят ия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	10А	10Б
5.2	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1			
	- <i>Террористическая деятельность и ее содержание.</i>	комбини рованн ый			
	- <i>Террористический акт.</i>				
	- <i>Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.</i>				
<b>М-II</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>5</b>			
<b>P-IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>			
<b>Тема № 6</b>	<b>Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний</b>	<b>2</b>			
6.1	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности	1			
	- <i>Требования, предъявляемые к уровню здоровья до- призывника при постановке его на воинский учет.</i>	комбини рованн ый			
	- <i>Качества, которые необходимо формировать в себе молодому человеку при подготовке к военной службе.</i>				
	- <i>Роль военной службы в формировании у военнослу- жащих качеств человека и гражданина — защитника Отечества.</i>				
6.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1			
	- <i>Инфекционные болезни и их классификация.</i>	комбини рованн ый			
	- <i>Причины возникновения инфекционных болезней.</i>				
	- <i>Профилактика инфекционных болезней.</i>				
<b>Тема № 7</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>3</b>			
7.1	Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1			
	- <i>Основные понятия о здоровье.</i>	комбини рованн ый			
	- <i>Факторы, влияющие на здоровье.</i>				
	- <i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>				
	- <i>Биологические ритмы.</i>				
	- <i>Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.</i>				
- <i>Утомление и его профилактика.</i>					
7.2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1			
	- <i>Технический прогресс и здоровье.</i>	комбини рованн ый			
	- <i>Реакция организма человека на стрессовые факторы.</i>				
	- <i>Роль физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</i>				



<p>Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i></p>	<p>Обеспечение занятий</p>	<p>Домашнее задание</p>
<p><b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с понятием «террористическая деятельность» и с уголовной ответственностью за участие в террористической деятельности.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 6 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 11.5 Справочника.</p>
<p><b>Цель урока:</b> Сформировать у учащихся убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни при подготовке к военной службе и в дальнейшей взрослой жизни.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 18 учебника и ответьте на вопросы.</p>
<p><b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с основными инфекционными болезнями, их причинами и мерами по их профилактике.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 19 учебника и ответьте на вопросы.</p>
<p><b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с понятием и содержанием здорового образа жизни и его составляющими. Познакомить учащихся с биологическими ритмами и их влиянием на работоспособность человека и правилами по профилактике утомления.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 20 и §21 учебника и ответьте на вопросы.</p>
<p><b>Цель урока:</b> Сформировать у учащихся убеждение в возрастании роли двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 22 учебника и ответьте на вопросы.</p>

№ № занят ия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	10А	10Б
7.3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1  лекция- беседа			
	- <i>Человек и его возможности.</i>				
	- <i>Вредные привычки.</i>				
	- <i>Профилактика вредных привычек.</i>				
<b>М - III</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b>	<b>18</b>			
<b>Р-VI</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>			
<b>Тема № 8</b>	<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>9</b>			
8.1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1  комбини рованны й			
	- <i>Гражданская оборона и ее предназначение.</i>				
	- <i>Основные задачи гражданской обороны.</i>				
	- <i>Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.</i>				
	- <i>Предназначение гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</i>				
	- <i>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</i>				
	- <i>Содержание плана мероприятий общеобразовательного учреждения по защите учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.</i>				
8.2	Основные виды современного оружия. Современные средства поражения.	1  комбини рованны й			
	- <i>Обычные средства поражения.</i>				
	- <i>Оружие массового поражения.</i>				
8.3	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	1  комбини рованны й			
	- <i>Общая характеристика ядерного оружия.</i>				
	- <i>Поражающие факторы ядерного оружия.</i>				
	- <i>Действия населения.</i>				
8.4	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	1  комбини рованны й			
	- <i>Общие характеристики химического оружия.</i>				
	- <i>Различия отравляющих веществ по физиологическому воздействию.</i>				
	- <i>Действие населения в очаге химического поражения.</i>				
8.5	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	1  комбини рованны й			
	- <i>Общие понятия биологического оружия.</i>				
	- <i>Действия населения в очаге биологического поражения.</i>				

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<b>Цель урока:</b> Сформировать у учащихся убеждение, что курение, употребление алкоголя и наркотиков пагубно влияют на здоровье человека.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите §23 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с предназначением гражданской обороны и ее задачами по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Познакомить учащихся с организацией гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 24 и § 30 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 13.1 Справочника.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с основными видами современного оружия и его поражающими факторами.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 25 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с основными характеристиками ядерного оружия и его поражающими факторами.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 11.2 Справочника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с особенностями химического оружия и его поражающими факторами.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 11.2 Справочника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с поражающим воздействием бактериологического оружия	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 11.2 Справочника и ответьте на вопросы.

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	10А	10Б
8.6	Оповещение и информирование населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	комбинированный		
	- <i>Предназначение системы оповещения и информирования населения.</i>				
	- <i>Структура системы оповещения.</i>				
	- <i>Основные способы оповещения.</i>				
8.7	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1	практический		
	- <i>Инженерная защита населения и ее предназначение.</i>				
	- <i>Убежища.</i>				
	- <i>Противорадиационные укрытия (ПРУ).</i>				
8.8	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	практический		
	- <i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы и их основное предназначение.</i>				
	- <i>Аварийно-спасательные работы и основные мероприятия.</i>				
	- <i>Неотложные работы, их предназначение и основные мероприятия.</i>				
8.9	Средства индивидуальной защиты	1	комбинированный		
	- <i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и их предназначение.</i>				
	- <i>Характеристика СИЗ органов дыхания.</i>				
	- <i>Характеристика СИЗ кожи.</i>				
<b>Р- VII</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>			
<b>Тема № 9</b>	<b>Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества</b>	<b>3</b>			
9.1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации	1	комбинированный		
	- <i>Основные вехи в строительстве Вооруженных Сил России в период до 1917 г.</i>				
	- <i>Этапы строительства Вооруженных Сил СССР.</i>				
	- <i>Вооруженные Силы России и их основное предназначение.</i>				
9.2	Памяти поколений - дни воинской славы России	1	комбинированный		
	- <i>Дни воинской славы (победные дни) России.</i>				
	- <i>Выдающиеся победы русского оружия в период с 1242 по 1918 г.</i>				
	- <i>Победы Советской Армии в период Великой Отечественной войны.</i>				
9.3	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1	комбин		

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с системой оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основными способами оповещения населения.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 26 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с основными видами инженерных защитных сооружений для обеспечения безопасности населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 27 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с основными мероприятиями, проводимыми во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 29 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Изучить основные характеристики с предназначением средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 28 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с основными этапами становления Вооруженных Сил России; сформировать у них убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 31 учебника и ответьте на вопросы.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с днями воинской славы (победными днями) России, сформировать у них чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 32 учебника.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с военной организацией государства, с составом Вооруженных	Мультимедийное оборудование и	Изучите § 33 учебника и

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий		
			тип урока	10А	10Б
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Военная организация государства и ее предназначение.</i></li> <li>- <i>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.</i></li> <li>- <i>Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.</i></li> </ul>	ированный			
<b>Тема № 10</b>	<b>Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск</b>	<b>5</b>			
10.1	<p>Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Сухопутные войска и их основное предназначение.</i></li> <li>- <i>Состав Сухопутных войск.</i></li> <li>- <i>Техника и вооружение Сухопутных войск.</i></li> </ul>	1 комбинированный			
10.2	<p>Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Военно-Воздушные Силы и их предназначение</i></li> <li>- <i>Состав Военно-Воздушных Сил.</i></li> <li>- <i>Вооружение и военная техника Военно-Воздушных Сил.</i></li> </ul>	1 комбинированный			
10.3	<p>Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Военно-Морской Флот и его предназначение.</i></li> <li>- <i>Состав Военно-Морского Флота.</i></li> <li>- <i>Вооружение и военная техника ВМФ.</i></li> </ul>	1 комбинированный			
10.4	<p>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Космические войска, их состав и предназначение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ракетные войска стратегического назначения и их предназначение.</i></li> <li>- <i>Состав РВСН.</i></li> <li>- <i>Вооружение и военная техника РВСН</i></li> <li>- <i>Космические войска и их предназначение.</i></li> <li>- <i>Силы и средства ракетно-космической обороны.</i></li> <li>- <i>Государственные испытательные космодромы Министерства обороны РФ.</i></li> </ul>	1 комбинированный			
10.5	<p>Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Другое войска.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Воздушно-десантные войска и их предназначение.</i></li> <li>- <i>Состав ВДВ.</i></li> <li>- <i>Вооружение и военная техника ВДВ.</i></li> <li>- <i>Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</i></li> </ul>	1 комбинированный			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
Сил Российской Федерации, их руководством и управлением.	электронные пособия.	ответьте на вопросы. Дополнительно познакомьтесь с § 18.1 Справочника.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся в общих чертах с Сухопутными войсками (СВ) как видом Вооруженных Сил РФ, их предназначением, составом, техникой и вооружением.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 34 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно прочитайте §18.2Справочника
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся с Военно-Воздушными Силами (ВВС) как видом Вооруженных Сил РФ, их основным предназначением, составом, техникой и вооружением.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите §35 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 18.3 Справочника.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся в общих чертах с Военно-Морским Флотом как видом Вооруженных Сил РФ, его основным предназначением, составом, вооружением и военной техникой.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 36 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно изучите § 18.4 Справочника.
<b>Цель урока</b> Познакомить учащихся в общих чертах с Ракетными войсками стратегического назначения (РВСН) как самостоятельным родом войск, его предназначением, вооружением и военной техникой. Дать общее представление учащимся о Космических войсках как новом самостоятельном роде войск Вооруженных Сил РФ	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите §37 и § 39 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно прочитайте § 18.5 Справочника.
<b>Цель урока:</b> Познакомить учащихся в общих чертах с Воздушно-десантными войсками (ВДВ) как самостоятельным родом войск, их предназначением, составом, вооружением и военной техникой. Познакомить учащихся с составом и предназначением других войск.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите §38 и §40 учебника и ответьте на вопросы. Дополнительно прочитайте § 18.7 Справочника.





Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p><b>Цель урока:</b> Сформировать у учащихся общее понимание об основных качествах, которыми должен обладать военнослужащий Вооруженных Сил РФ — защитник Отечества.</p> <p>Сформировать у учащихся убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 41 и § 42 учебника и ответьте на вопросы.</p>

Преподаватель-организатор курса ОБЖ  
МБОУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_

/О.А.Крюкова/

«28» августа 2016 года