

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МБОУ СОШ №12 программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ средней общеобразовательной школы № 12, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 7 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М- I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р- I. Основы комплексной безопасности Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р-IV. Основы здорового образа жизни Р-V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М-III. Обеспечение военной безопасности государства	Р-VI. Основы обороны государства Р-VII. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 7-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классах ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая

правила личной безопасности;

- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Распределение учебного времени по темам

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27		7
Р-1	Основы комплексной безопасности	19	15	4
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	4	4
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3	3	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3	3	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2	2	
Р-II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	4	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	2	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1		1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2	1	1
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	1	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	7	
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4	4	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	4	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3		3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	35	25	10

Распределение учебной нагрузки на изучение предмета по четвертям:

	Наименование учебного раздела,	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		____ НЕДЕЛЬ	____ НЕДЕЛЬ	____ НЕДЕЛЬ	____ НЕДЕЛЬ
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I Основы комплексной безопасности</i>	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3;	3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3;	1.5; 1.6; 1.7; 5.4; 5.5 6.1; 6.2; 6.3;	1.8; 1.9;
	<i>Р- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				
	<i>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>			7.1;	
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>			8.1;	8.2; 8.3; 8.4;
	<i>Р- V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				9.1; 9.2; 9.3;
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р- VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>			10.1;	
	<i>Р- VII Основы военной службы</i>				
		9	7	11	8

Тематическое планирование , 7 класс

Модуля, разделы, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>19</i>
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>7</i>
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>1</i>
Тема 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>4</i>
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	<i>3</i>
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1
Всего часов		35

Поурочный план 7 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27
Р-1	Основы комплексной безопасности	19
<i>Тема 1</i>	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	8
1.1	Как мы знаем ПДД	1
1.2	Дорожные «ловушки»	1
1.3	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
1.4	Светофоры для пешеходов	1
1.5	Сигналы регулировщика	1
1.6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
1.7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1
1.8	Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	1
<i>Тема 2</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	2
2.1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений	1
2.2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	3
3.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
3.3	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1
3.5	Обвалы и снежные лавины	1
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	1
4.1	Смерчи, ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>	3
5.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
5.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
5.4	Сели, цунами и их характеристика.	1
<i>Тема 6</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	2
6.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
6.3	Эпидемии. Эпизоотии и эпизофитии, противоэпизоотические и противозепифитотические мероприятия	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	3

3.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения от последствий землетрясений	1
3.4	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
3.6	Оползни, их последствия. Защита населения от последствий оползней.	1
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	1
4.2	Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей.	1
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	2
5.2	Защита населения от последствий наводнений	1
5.5	Защита населения от последствий селевых потоков и цунами.	1
Тема 6	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	1
6.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
Тема 7	<i>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности</i>	1
7.1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1
М-П	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4
Тема 8	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	4
8.1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1
8.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1
8.3	Формирование взаимоотношений со сверстниками и сверстниками противоположного пола.	1
8.4	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних.	1
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 9	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	3
9.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание ПМП при ушибах и переломах	1
9.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении (ПДД)	1
9.3	Общие правила транспортировки пострадавшего (ПДД)	1
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 10	<i>Героико-патриотическое воспитание</i>	1
10.1	«О чем рассказал обелиск» по местам боев, во время ВОВ города Пятигорска.	1
Всего часов		35

№ № занятий	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	7А	7Б	7В
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	27				
Р-1	Основы комплексной безопасности	19				
Тема № 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8				
1.1	Как мы знаем ПДД	1 лекция-беседа				
	- Что мы знаем о дорожных знаках ?					
	- Светофоры, их виды и назначение					
	- Причины дорожно-транспортных происшествий					
1.2	Дорожные «ловушки»	1 практический				
	- какие бывают дорожные «ловушки»					
	- чем опасны дорожные «ловушки»					
	- как избежать дорожных «ловушек»					
1.3	Поведение участников и очевидцев ДТП	1 комбинированный				
	- наиболее часто встречающиеся ДТП					
	- участники дорожно-транспортного происшествия					
	- основные правила поведения участников ДТП					
1.4	Светофоры для пешеходов	1 комбинированный				
	- история появления светофоров					
	- виды светофоров					
	- светофоры с дополнительной секцией					
1.5	Сигналы регулировщика	1 практический				
	- экипировка регулировщика					
	- сигналы регулировщика					
	- действия пешеходов по сигналам регулировщика					
1.6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1 комбинированный				
	- требования к мотоциклам и мотороллерам предназначенных для перевозки пассажиров					
	- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах					
1.7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1 практический				
	- устройство велосипеда					
	- проверка снаряжения и технического состояния велосипеда					
	- техническое обслуживание велосипеда					
1.8	Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.	1 практический				
	- правила движения велосипедистов группами					
	- дополнительные требования к движению велосипедистов					
	- движение велосипедистов группами					

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
Цель урока: вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации-«ловушки», научить решать дорожные задачи.	брошюры по ПДД, плакаты с дорожными «ловушками»,	ПДД разд. 14 записи в тетради
Цель урока: закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».	макет дороги с прилегающей территорией.	ПДД разд. 14 записи в тетради
Цель урока: научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	брошюры по ПДД, аптечка.	записи в тетради
Цель урока: закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	брошюры по ПДД, плакаты с различными видами светофоров	ПДД разд. 6 записи в тетради
Цель урока: закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.	жезл и брошюры по ПДД.	ПДД разд. 6 записи в тетради
Цель урока: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	брошюры по ПДД, соответствующие плакаты.	ПДД разд. 22 записи в тетради
Цель урока: расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).	велосипеды, путевой инструмент, насос.	записи в тетради
Цель урока: проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).	брошюры по ПДД (раздел 24), велосипеды, мини-светофор, дорожные знаки.	ПДД разд. 24 записи в тетради

№ № заня тия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	7А	7Б	7В
Тем а 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2				
2.1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений - <i>Оболочки Земли.</i> - <i>Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли.</i> - <i>Основные природные явления по месту их возникновения.</i> - <i>Природные явления геологического происхождения.</i> - <i>Природные явления метеорологического и гидрологического происхождения.</i> - <i>Природные явления биологического происхождения.</i>	1 <i>комбинир ованный</i>				
2.2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера - <i>Опасные ситуации природного характера.</i> - <i>Стихийные бедствия.</i> - <i>Чрезвычайные ситуации природного характера.</i>	1 <i>комбинир ованный</i>				
Тем а № 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3				
3.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия - <i>Землетрясение и причины его возникновения.</i> - <i>Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения.</i> - <i>Сейсмически опасные районы на Земле.</i>	1 <i>практичес кий</i>				
3.3	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле - <i>Вулканы, извержение вулканов.</i> - <i>Типы вулканов.</i> - <i>Где встречаются вулканы на Земле.</i>	1 <i>комбинир ованный</i>				
3.5	Обвалы и снежные лавины - <i>Обвалы, причины их возникновения, возможные последствия.</i> - <i>Снежные лавины, причины их возникновения, возможные последствия.</i> - <i>Защита населения от последствий обвалов и снежных лавин.</i>	1 <i>комбинир ованный</i>				

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока: Изучить оболочки Земли и процессы, происходящие в оболочках, а также различные природные явления, оказывающие влияние на безопасность человека.</p> <p>Познакомить учащихся с основными природными явлениями геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, разъяснить основные причины их возникновения.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите §1.1 и § 1.2 учебника.
<p>Цель урока: Сформировать у обучаемых целостное представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, о стихийных бедствиях и их возможных последствиях. Обратить внимание обучаемых, в чем заключается принципиальная разница между опасной и чрезвычайной ситуацией.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 1.3 учебника.
<p>Цель урока: Познакомить обучаемых с природным явлением геологического происхождения — землетрясением, объяснить причины возникновения землетрясения и порядок оценки его интенсивности. Познакомить обучаемых с сейсмически опасными районами на Земле.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.1 учебника.
<p>Цель урока. Обобщить знания учащихся о вулканах, причины их извержения, разобрать, какие существуют вулканы и где они находятся на Земле.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.4 учебника.
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с обвалами и снежными лавинами, причинами их возникновения; разобрать основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий обвалов и снежных лавин.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.7 учебника.

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	7А	7Б	7В
Тема № 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1				
4.1	Смерчи, ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия - Ураганы и бури, причины их возникновения. - Последствия ураганов и бурь. - Определение силы ветра у поверхности Земли. - Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. - Шкала разрушений, вызываемых смерчем. - Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча	1 практический				
Тема № 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3				
5.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины - Наводнение. - Характеристика наводнений по причинам их возникновения. - Характеристика наводнений по их масштабам и нанесенному материальному ущербу.	1 комбинированный				
5.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения - Правила подготовки к наводнению. - Правила поведения во время наводнения. - Правила поведения после наводнения.	1 практический				
5.4	Сели, цунами и их характеристика. - Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. - Опасность селевых потоков для жизнедеятельности человека. - Возможные последствия селя. - Характеристика цунами как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения - Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. - Последствия цунами.	1 комбинированный				
Тема № 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2				
6.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика - Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. - Классификация лесных пожаров. - Последствия лесных пожаров.	1 комбинированный				

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока:Познакомить учащихся с наиболее опасными природными явлениями метеорологического происхождения — бурями и ураганами; с причинами их возникновения и возможными последствиями.</p> <p>Сформировать у учащихся представления об опасности последствий смерча для безопасности жизнедеятельности человека. Обсудить рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 3.1 и § 3.3 учебника.
<p>Цель урока:Познакомить учащихся с опасным природным явлением гидрологического происхождения — наводнением, с видами наводнений и причинами их возникновения.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите §4.1 учебника.
<p>Цель урока:Познакомить учащихся с основными рекомендациями специалистов МЧС России по безопасному поведению, разработанными для населения, проживающего в опасных зонах.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.3 учебника.
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с опасным природным явлением гидрологического происхождения — селевым потоком, с причинами его возникновения и опасностью для жизнедеятельности человека.</p> <p>Познакомить обучаемых с наиболее опасным природным явлением гидрологического происхождения — цунами, объяснить причины возникновения цунами и опасность, которую представляет это природное явление для жизнедеятельности человека. Обратить внимание обучаемых на районы, где наиболее часто происходят цунами.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.4 и § 4.6 учебника.
<p>Цель урока:. Познакомить обучаемых с опасным природным явлением биологического происхождения — лесными пожарами, показать основные причины возникновения лесных пожаров, особо подчеркнуть, что в 80% случаев лесные пожары возникают по вине человека.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.1 учебника.

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	7А	7Б	7В
6.3	Эпидемии. Эпизоотии и эпитофитии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия	1 комбинированный				
	- <i>Инфекционные болезни и пути распространения инфекции.</i>					
	- <i>Эпидемии и пандемии.</i>					
	- <i>Противоэпидемические мероприятия и защита населения.</i>					
	- <i>Эпизоотии.</i>					
	- <i>Эпифитотии.</i>					
	- <i>Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.</i>					
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7				
Тема № 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3				
3.2	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1 комбинированный				
	- <i>Прогноз землетрясений.</i>					
	- <i>Обучение и оповещение населения.</i>					
	- <i>Организация аварийно-спасательных работ.</i>					
	- <i>Как подготовиться к землетрясению.</i>					
	- <i>Как вести себя во время землетрясения.</i>					
	- <i>Как действовать после землетрясения.</i>					
3.4	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1 комбинированный				
	- <i>Опасные явления, возникающие во время извержения вулкана.</i>					
	- <i>Последствия извержения вулканов.</i>					
	- <i>Защита населения.</i>					
3.6	Оползни, их последствия. Защита населения от последствий оползней.	1 комбинированный				
	- <i>Оползни и причины их возникновения.</i>					
	- <i>Возможные последствия оползня.</i>					
	- <i>Защита населения от последствий оползней.</i>					
Тема № 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1				
4.2	Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей.	1 комбинированный				
	- <i>Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека.</i>					
	- <i>Организации защиты населения от ураганов и бурь.</i>					
	- <i>Рекомендации населению специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.</i>					

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока: Сформировать у учащихся цельное представление об инфекционных заболеваниях и путях распространения инфекции. Познакомить их с понятиями «эпидемия» и «пандемия», с противоэпидемическими мероприятиями по защите населения.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 5.3 и § 5.4 учебника.</p>
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с организацией защиты населения от последствий землетрясений. Разобрать основные мероприятия, проводимые в нашей стране по защите населения от землетрясений. Познакомить учащихся с рекомендациями специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению, как вести себя во время и после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 2.2 и § 2.3 учебника.</p>
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с опасными явлениями, которые возникают при извержении вулканов. На исторических примерах показать последствия, к которым привело извержение вулкана. Обсудить меры, которые принимаются по защите населения от последствий извержения вулканов.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 2.5 учебника.</p>
<p>Цель урока: Дать учащимся общее представление об оползнях и причинах их возникновения; познакомить с последствиями оползней; раскрыть организационные основы по защите населения от последствий оползней.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 2.6 учебника.</p>
<p>Цель урока. Сформировать у учащихся представление об опасности ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Дать информацию об основных мероприятиях, проводимых в стране по защите населения от последствий ураганов и бурь.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 3.2 учебника.</p>

№ № занят ия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	7А	7Б	7В
Тема № 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2				
5.2	Защита населения от последствий наводнений - <i>Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека.</i> - <i>Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения.</i> - <i>Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.</i>	1 <i>комбини рованны й</i>				
5.5	Защита населения от последствий селевых потоков и цунами. - <i>Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков.</i> - <i>Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах.</i> - <i>Рекомендации специалистов МЧС по безопасному поведению в селеопасных районах.</i> - <i>Основные мероприятия по защите населения от цунами.</i> - <i>Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения во время цунами.</i> 1. <i>Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения после цунами.</i>	1 <i>комбини рованны й</i>				
Тема № 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1				
6.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения - <i>Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров</i> - <i>Система охраны леса.</i> - <i>Правила поведения при пожаре в лесу.</i>	1 <i>комбини рованны й</i>				
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1				
Тема № 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности	1				
7.1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности - <i>Основные причины правонарушений, совершаемых подростками.</i> - <i>Террористическая деятельность и ее содержание.</i> - <i>Террористический акт.</i> - <i>Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.</i>	1 <i>комбини рованный</i>				

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от последствий наводнений.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 4.2 учебника.</p>
<p>Цель урока. Познакомить учащихся с основными мероприятиями, проводимыми в нашей стране по защите населения от последствий селевых потоков. Познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от цунами. Сформировать убеждение, что к цунами необходимо готовиться заблаговременно.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 4.5 и § 4.7 учебника.</p>
<p>Цель урока Сформировать у учащихся убеждение в том, что лучшей профилактикой возникновения лесных пожаров является соблюдение каждым человеком правил пожарной безопасности в лесу. Познакомить их с системой охраны леса, существующей в нашей стране. Обсудить правила безопасного поведения при пожаре в лесу.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>1. Изучите § 5.2 учебника.</p>
<p>Цель урока Сформировать у обучаемых убеждение в необходимости знать правовые нормы человека и гражданина РФ и соблюдать их в повседневной жизни. Познакомить учащихся с понятием «террористическая деятельность» и с уголовной ответственностью за участие в террористической деятельности.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	7А	7Б	7В
М-П	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	7				
Р- IV	Основы здорового образа жизни	4				
Тема № 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4				
8.1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. - Психологическая уравновешенность. - Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. - Основные направления воспитания психологической уравновешенности. - Стрессовые факторы и стресс. - Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. - Общие принципы борьбы со стрессом.	1 комбинированный				
8.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. - Развитие человека в подростковом возрасте. - Возможные функциональные расстройства организма подростка. - Правила личной гигиены в подростковом возрасте. - Подростковый период — период возрастного кризиса. - Роль семьи и родителей в социальном развитии подростка. - Стратегия поведения подростка в конфликтной ситуации с родителями.	1 комбинированный				
8.3	Формирование взаимоотношений со сверстниками и сверстниками противоположного пола. - Потребности в общении со сверстниками в подростковом возрасте. - Конфликтные ситуации в подростковой среде и пути их разрешения. - Определение способностей к общению. - Влияние полового созревания на поведение подростка. - Причины, способствующие раннему вступлению в половые связи, возможные последствия ранних половых связей. - Значение духовного взаимопонимания во взаимоотношениях полов.	1 комбинированный				
8.4	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних. - Необходимость правовых знаний в подростковом возрасте.	1 комбинированный				

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
<p>Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни человеку необходимо научиться воспитывать у себя такие качества, как уверенность, самоуважение, стремление к самосовершенствованию, умение строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми людьми, формировать у себя психологическую уравновешенность и умение управлять своими эмоциями.</p> <p>Познакомить учащихся с понятиями «стрессовый фактор» и «стресс»; проанализировать стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье человека.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.1 и § 6.2 учебника
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с особенностями развития организма в подростковом возрасте, обратить внимание на возможность появления функциональных расстройств в организме человека.</p> <p>Сформировать у учащихся убеждение в большом значении для личного развития доброжелательных, уважительных отношений со взрослыми. Обсудить стратегию поведения в возможных конфликтных ситуациях с родителями, чтобы не доводить эти ситуации до критических.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.3 и § 6.4 учебника.
<p>Цель урока: Проанализировать причины возрастания потребности в общении со сверстниками; особенности общения в подростковом возрасте.</p> <p>Объяснить учащимся влияние полового созревания в подростковом возрасте на поведение человека. Объяснить им последствия ранних половых связей.</p> <p>Сформировать убеждение, что каждый человек должен рассматривать вопросы взаимоотношений с лицами противоположного пола с позиций норм нравственности и обеспечения сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.5 и § 6.6 учебника.
<p>Цель урока: Сформировать у обучаемых убеждение в необходимости знать правовые нормы человека и гражданина РФ и соблюдать их в повседневной жизни. Проанализировать основные причины</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.7 учебника.

№ № занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов	Даты проведения занятий			
			тип урока	7А	7Б	7В
	- Основные причины правонарушений, совершаемых подростками.					
	- Ответственность несовершеннолетних.					
Р- V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3				
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3				
9.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи Оказание ПМП при ушибах и переломах	1	практический			
	- Первая медицинская помощь и ее назначение					
	- Общий порядок в оказании первой медицинской помощи..					
	- Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».					
	- Оказание первой медицинской помощи при ушибах.					
	- Оказание первой медицинской помощи при переломах.					
	- Оказание первой медицинской помощи при травме предплечья и голеностопного сустава.					
9.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении (ПДД)	1	практический			
	- Оказание первой медицинской помощи при незначительных ранах.					
	- Оказание первой медицинской помощи при сильном кровотечении.					
9.3	Общие правила транспортировки пострадавшего (ПДД)	1	практический			
	- Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего.					
	- Способы транспортировки пострадавшего.					
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1				
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1				
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1				
10.1	«О чем рассказал обелиск» по местам боев, во время ВОВ города Пятигорска.	1	лекция-беседа			

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
правонарушений, совершаемых в подростковом возрасте; разобрать с учащимися отдельные положения Уголовного кодекса РФ, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних.		
<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общими правилами оказания первой медицинской помощи; обсудить ситуации, при которых необходимо вызывать «скорую помощь».</p> <p>Сформировать у учащихся умение оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.1 и § 7.3 учебника.
<p>Цель урока: Сформировать у учащихся умение оказывать первую медицинскую помощь при наружном кровотечении.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.2 учебника.
<p>Цель урока: Рассмотреть правила и способы транспортировки пострадавшего.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.4 учебника.
<p>Цель урока:.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	

Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание

Преподаватель-организатор курса ОБЖ

МБОУ СОШ № 12 _____

/О.А.Крюкова/

«28» августа 2015 года