

357500, город Пятигорск, улица Кучуры, 24

тел\факс 8879 3322599

ponomareva-anna_school_12@mail.ru

www.cschool12.com



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 12
города Пятигорска
А.С.Пономарева
« 28 » 08 2016 г.

Решение о реализации Программы
принято на заседании
педагогического совета школы,
Протокол № __1__ от « 28 __ » августа 2016 г.

Программа информатизации на 2016-2020 годы

«ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углублённым
изучением английского языка № 12 города Пятигорска

Содержание

Паспорт Программы

1. Ведущая концептуальная идея программы информатизации в образовательную деятельность школы
2. Задачи информатизации
3. История развития информатизации
4. Анализ текущего состояния информатизации
5. Использование компьютерной техники в подразделениях школы.....
6. Содержание и структура курса информатики и ИКТ
7. Кадровое обеспечение
8. Ожидаемые результаты
9. Проекты программы информатизации
10. Авторы программы
11. Список используемых источников

Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ СОШ №12 г.Пятигорска на 2016-2020г.г. «Цифровая школа»
Данные об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска
Адрес ОУ с почтовым индексом	357500, РФ Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, 24
ФИО директора	А.С.Пономарева
Телефон/факс	89283550733
E-mail	Shvelidze-ei@mail.ru
Web-site	www.school12.ru
Основания для разработки Программы (документы регламентирующие вопросы информатизации образовательного процесса)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа ЮНЕСКО «Образования в интересах устойчивого развития» 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" 3. Федеральная программа развития образования «Наша новая школа» 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № Пр-212. 5. Решение Совета при президенте РФ по развитию информационного общества в РФ от 8 июня 2010. 6. Программа информатизации Ставропольского края
Государственный заказчик	МУ «Управление образования города Пятигорска»
Разработчики программы	МБОУ СОШ №12 г.Пятигорска

<p>Цель программы</p>	<p>Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»; • развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей; • создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий; • развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов; • создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся; • формирование современного единого информационно-образовательного пространства ОУ; • организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива; • реализация личностно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса; • внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку; • оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира. • Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство сайт школы • обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2016 – 2020гг. Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап 2016-2017 гг.; - второй этап 2017-2018 гг.; - третий этап 2018-2020 гг.</p>

Исполнители программы	МБОУ СОШ № 12 города Пятигорска
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение заказчиков, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ; • создание ИКТ-комфортной и благоприятной среды для пребывания обучающихся в образовательном учреждении; • повышение эффективности работы ЦДО; • организация взаимодействия с органами исполнительной власти.
Система организации и контроля за исполнением программы	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляется координатором программы – МУ «Управление образования города Пятигорска». МБОУ СОШ №12 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>В конце учебного года по реализации программы информатизации готовится развернутый анализ по итогам заявленного периода и предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов и внедрению полученных результатов в массовую практику ОУ.</p>

ПРОГРАММА разработана рабочей группой в составе:

1. Пономарева Анна Сергеевна, директор МБОУ СОШ № 12 города Пятигорска.
2. Швелидзе Елена Ивановна, заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 12 города Пятигорска.
3. Кузнецова Марина Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 12 города Пятигорска.
4. Крамарь Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 города Пятигорска.
5. Дрожко Сергей Александрович, учитель математики, МБОУ СОШ № 12 города Пятигорска.

Информатизация образовательного пространства
МБОУ СОШ №12 города Пятигорска

«Цифровая школа»

Информационный раздел

Современный этап модернизации образования обозначил значительное усиление интереса со стороны всех основных участников образовательного процесса и в первую очередь основных «заказчиков» образовательных услуг и качества обучения: учащихся, их родителей и государства – к проблеме информатизации образовательных учреждений.

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Концептуальный раздел

Цели Программы: Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- реализация модели «Цифровая школа»;
- создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;
- развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся;
- формирование современного единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива;
- оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство сайт школы
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения
- размещение ресурсов, создание цифровых портфолио, информирование родителей и прозрачность школы;
- разработка цифровых образовательных ресурсов;
- разработка локальной нормативной базы информатизации образования в т.ч. регламентов взаимодействия и сервисных регламентов;
- запуск информационной среды образовательного учреждения в соответствии с моделью «Цифровой школы»;
- оснащение административного и образовательного процесса необходимым оборудованием;
- увеличение скорости сети Интернет;
- развитие на базе ОУ Центра дистанционного образования;
- создание электронной медиатеки;
- внедрение комплексной системы учета образовательных достижений учащихся и учителей (рейтинг ОУ).

Ключевые индикаторы:

1. ИКТ-компетентность учащихся (доля учащихся, сертифицированных на ИКТ-квалификацию в единой стандартной системе экзаменов с учетом цифрового портфолио).

2. Уровень образовательных результатов, соответствующих современной системе образовательных приоритетов, в различных областях образовательного процесса. Измеряется опосредованно, с применением экспертных оценок и опросов педагогов, родителей, учащихся.
3. Уровень престижа образования, доверия к системе образования, понимания хода образовательного процесса. Измеряется опосредованно, с применением экспертных оценок и опросов педагогов, родителей, учащихся.
4. Уровень ИКТ-поддержки образовательного процесса. Измеряется как доля занятий по курсам, модулям, проектам, идущим в соответствии с утвержденным (поурочным) календарно-тематическим планированием, предусматривающим ИКТ-поддержку, отчетность фиксируется в электронном журнале (информационной среде школы), контроль ведется выборочным анализом материалов, размещенных в информационной среде школы.
5. Объем образовательного процесса, идущего в дистанционной форме по специальным программам для выделенных категорий детей (измеряется по отчетам учреждения, с электронной фиксацией в информационной среде).
6. Наличие в образовательном учреждении информационной среды поддержки образовательного процесса, обеспечивающей: хранение информации об участниках процесса, планирование процесса, размещение материалов учителя и учащихся и их рецензирование, регистрация хода процесса, формирование и контроль наполнения цифровых портфолио, взаимодействие с родителями.
7. Наличие локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию курсов, модулей, проектов с ИКТ-поддержкой в соответствии с планированием.
8. Доля образовательного процесса, обеспеченного ресурсами для реализации примерных программ с ИКТ-поддержкой, в соответствии с утвержденным планированием.

Ожидаемые конечные результаты:

- Профессиональная ИКТ-компетентность администрации ОУ 100%
- Профессиональная ИКТ-компетентность учителей начальной школы 100%
- Профессиональная ИКТ-компетентность учителей основной школы и старшей школы 100%
- Общая и учебная ИКТ-компетентность выпускников начальной школы 80%
- Общая и учебная ИКТ-компетентность выпускников основной и старшей школы 100%
- Создание условий освоения общей и учебной ИКТ-компетентности учащимися (наличие профессионально ИКТ-компетентного учителя, информатики или иного, доступ к средствам ИКТ, приспособленные помещения, локальные сети, не менее одного комплекта техники, доступного для каждого класса) 80%

- Информатизация ОУ осуществляется путем реализации конкретных проектов, направленных на решение ключевых задач, сформулированных в данной программе.

Основные направления реализации программы:

- совершенствование информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы с внедрением новых сетевых технологий;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство Центра.

Механизм реализации программы

- Модернизация информационно-образовательного пространства школы.
- Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования.
- Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей — участников образовательного процесса.
- Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
- Организация теоретической и практической подготовки учителей.
- Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий.
- Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности.
- Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
- Развитие дистанционного образования.
- Внедрение комплексной системы учета индивидуальных достижений учащихся и учителей-предметников.

Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса

Устойчивые группы, которые образуют участники программы:

- администрация (директор, его заместители, руководители структурных подразделений)
- социально-психологическая служба
- педагоги (классные руководители, учителя-предметники)
- обучающиеся (независимо от класса и возраста)

- родители обучающихся (как основные заказчики образовательной услуги)

Приоритетные направления деятельности администрации школы.

1. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
2. Подключение к Internet всех участников образовательного процесса.
3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
4. Ведение мониторинга качества обучения.
5. Автоматизация документооборота.
6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
7. Развитие медиатеки.
8. Развитие сервисов дистанционной поддержки образовательного процесса

Приоритетные направления деятельности педагога

1. Осознание учителем Internet- и Intranet-технологии как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов сети Internet в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.
5. Создание интернет-уроков, интегрированных уроков, дистанционных курсов.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных.
7. Формирование и широкое использование медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Осознание учеником ИТ-технологии как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов сетей Internet, Intranet и медиатеки в ходе самообразования.
3. Использование ИТ-технологий в системе дополнительного образования.
4. Использование дистанционного обучения.
5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ.

Аналитический раздел

Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы

В школе созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс. В настоящее время перечень компьютерной техники включает в себя:

- 65 единиц компьютерной техники;
- 8 ноутбуков;
- 1 сервер;

- 2 компьютерных класса;
- каждый учебный кабинет оснащен Автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска);
- 10 интерактивных досок.

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы в рамках модернизации.

Ведется система электронного документооборота.

Установлены камеры видеонаблюдения в здании школы;

Для охвата сетью всех классов установлены точки WiFi в здании школы.

Установлены камеры наружного наблюдения.

Школа объединена в единую локальную сеть со скоростью передачи данных 128 мбит/с.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта, введена интерактивная функция общения родителей и учащихся с директором и администрацией ОУ.

Создана система электронных портфолио классов, учителей, школы.

Создан ЦДО.

Запущен проект «Открытое общение» системы видеоконференцсвязи на базе ОУ.

История развития информатизации школы

Содержание информатизации менялось исторически и определялось на начальном этапе задачами технического оснащения курса информатики и потребностями школьной администрации.

Далее на первый план вышла необходимость предоставления образовательных услуг в школе на современном технологическом уровне, и процесс информатизации охватил всю школу. Необходимость поддержки преподавания информатики и решения административных задач стала скорее фоновой, чем первостепенной.

Этапы информатизации школы

1990 – 1994гг.

Информатизация школы началась в 1990 году, когда школа начала свою историю. Тогда же был открыт первый компьютерный класс, где торжественно расположились «Корветы».

Целью первого этапа информатизации школы стала организация преподавания информатики в 5 – 11 классах.

Первые победы в олимпиадах по информатике.

Наряду с уроками проводились занятия кружка «Информатика» для учащихся 7 – 9 классов.

На первом этапе информатизации школы возникли проблемы: отсутствие

квалифицированных кадров для технического обслуживания компьютерной техники, не было доступа в Интернет.

1995 – 2006гг.

Информатика стала преподаваться с начальной школы.

В 2002 году старые компьютеры были заменены новыми – Celeron и Pentium. В 2003 году оборудовано автоматизированное рабочее место для директора школы, установлены компьютеры в школьной бухгалтерии, в кабинете социального педагога, заместителей директоров. Первый проектор и ноутбук для учителей предметников и проведения внеклассной работы. Движущей силой этапа была необходимость подъема технологического уровня школьного делопроизводства. Школа расширила свое образовательное пространство – подключилась к интернет самостоятельно, было создано web-представительство школы – сайт, появилась электронная почта школы. Получила развитие медиатека школы. Составлена программа информатизации школы.

2007 год.

- В рамках национального проекта «Образование» получен первый АРМ учителем информатики, победителем ПНПО;
- школа подключена к сети Интернет в рамках нацпроекта;
- оборудовано рабочее место библиотекаря;
- фонд медиатеки насчитывает 50 дисков по различным предметам;
- в рамках нацпроекта получены лицензионные программы «Первая помощь»;
- активно используются ауди- и видеомонтажные ресурсы: цифровая фотокамера, цифровой фотоаппарат, фотопринтер, принтеры, факсы;
- учащиеся имеют возможность создавать видеофильмы, отчеты о мероприятиях, медиаподдержку и виртуальное сопровождение к урокам по различным предметам;
- активно используется класс ИКТ для проведения учебно-воспитательной работы учителями-предметниками.

2008 год.

- Школа стала победителем национального проекта «Образование»;
- в рамках нацпроекта получены еще два АРМа учителями-предметниками;
- вводится новый кабинет информатики с интерактивной доской;
- открывается лингафонный кабинет;
- оборудована электронная учительская;

- школа — активный участник и победитель сетевых конкурсов, олимпиад различного уровня.

2009 год.

- разработаны стратегия частичного внедрения ПСПО в информационно-образовательное пространство школы,
- развивается модель учебной развивающей среды.
- Развиваются проекты «Школьный Издательский центр», «Электронная учительская».
- в наличии программный пакет «1С: ХроноГраф Школа 2.5; 3.0».

2010-2012

Кадровое обеспечение

В штатное расписание школы введена 1/2 ставки заместителя директора по ИКТ, ответственного за информатизацию. Для поддержания компьютерной техники в рабочем состоянии в штате школы имеется квалифицированный лаборант по обслуживанию.

- начиная с 1 класса, дети учатся работе на ПК, решают логические задачи в тетрадях на печатной основе «Информатика в играх и задачах» под редакцией А.В. Горячева;
- в школе работает линия INTERNET: ADSL, 128 Кб/с;
- имеется два компьютерных класса, один из них оборудован интерактивной доской;
- создана локальная сеть, в которую объединены компьютерные классы, АРМ директора, ПК заместителей директора по УВР;
- в штате тарификационная единица лаборанта по обслуживанию компьютерной техники, который помогает администраторам и учителям школы в подготовке и проведении мероприятий с использованием ИКТ, производит текущий ремонт и налаживание оборудования;
- все крупные мероприятия методического, учебного, научно-исследовательского и воспитательного характера проводятся с использованием мультимедийной техники;
- у школы имеется электронная почта, создан школьный сайт;
- 50 % учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации в РММЦ по теме «Информационные технологии в деятельности учителя–предметника и администратора». 15 % учителей освоили дистанционную

работу в оболочке Moodle, прошли курсы, разместили свои работы в сети, 49 учителей школы (62%) имеют домашние компьютеры;

- 45 учителей (57%) владеют компьютером на различном уровне – от базового уровня до составления ЦОР, один учитель - региональный тьютор Moodle;
- 37 учителей (46,8%) имеют свободный доступ к сети INTERNET в домашних условиях, а все желающие могут обратиться к ресурсам INTERNET в условиях кабинета информатики;
- имеется лингафонный кабинет.

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Два кабинета информатики

- В кабинетах проводятся уроки информатики, а также спецкурсы по информатике; реализуются творческие образовательные проекты.
- Кабинеты оснащены сканерами и принтерами, web-камерами.
- Свободный доступ в Internet.
- В одном из кабинетов находится медиатека школы, насчитывающая более 150 дисков.

Библиотека

Компьютеризация библиотеки подняла работу школьной библиотеки на качественно новую ступень развития. Библиотекарь обучен работе на компьютере с соответствующим программным обеспечением, заносит в компьютер текущую информацию, начинает автоматизировать процессы, связанные с обработкой первоисточников от оформления предварительного заказа до списания, с заменой привычного карточного каталога литературы так называемым электронным каталогом, с созданием и накоплением базы данных периодических изданий, книг.

Учебные кабинеты

В настоящее время в учебных кабинетах начальной школы, информатики, химии, биологии, математики, физики, русского языка и литературы, в кабинетах иностранных языков установлены АРМы.

Школьная психологическая и социально-педагогическая служба

В настоящее время школьный психолог и социальный педагог обеспечены одним компьютером. Наиболее современные и эффективные методики диагностирования созданы в компьютерном варианте, поэтому компьютеризировать психологическую службу в школе необходимо продолжать.

6. Содержание и структура курсов информатики и ИКТ

В школе определены следующие этапы изучения информатики:

- ✓ первый этап - пропедевтический (2-6 классы) - введен в школе за счет внутреннего резерва учебного времени из расчета 34 ч. в учебном году и предусматривает знакомство школьников с компьютером, формирование первых элементов информационной культуры, обучение школьников началам алгоритмизации на учебных исполнителях;
- ✓ на втором этапе (7-9 классы) осваивается базовый курс (34 часа в учебном году, 68 часов в 9 классах), обеспечивающий овладение учащимися методами и средствами информационной технологии решения задач, формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в учебных целях. В учебном процессе учителя используют УМК Л.Л.Босовой.
- ✓ третий этап - профильный (10-11 классы) - обеспечивает продолжение изучения информатики по программам Семакина/Угриновича/Полякова.
- ✓ Для старшеклассников предлагаются два элективных курса: «Издательская деятельность в школе», «Графика и дизайн».

Проекты программы информатизации «Цифровая школа»

Проект 1. «Информационно-образовательная среда школы»

- Организация информационного пространства школы (сайт, электронный документооборот).
- Использование ресурсов Интернет в образовательных целях в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация дистанционного обучения - развитие Центра дистанционного образования.
- Развитие системы видеоконференций ОУ.

Проект 2. «Интеграция информационных технологий в административно-хозяйственную деятельность и образование»

- Организация управления школой с использованием локальных сетей.
- Организация и администрирование школьной информационной сети.
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Проектная и инновационная деятельность педагогического коллектива.
- Обобщение педагогического опыта с использованием ИКТ-портфелей.
- Создание учителями-предметниками мультимедийных методических комплексов.

Проект 3. «Школьный Издательский центр»

- Инновационные технологии и педагогический опыт в методических сборниках по результатам проведенных конференций, фестивалей.

- Выпуск журнала для школьников и взрослых «Альтернатива».
- Выпуск школьной газеты «Cool School».
- Участие в сетевых проектах и мастер-классах Портала школьной прессы России.

Проект 4. «Функционирование и развитие школьного кабинета информатики как центра информатизации»

- Использование ресурсов кабинета информатики в условиях перехода на на новый стандарт
- Проведение элективных курсов, олимпиад, сетевых проектов.
- Организация и оказание консультативной помощи учителям-предметникам в реализации комплекса услуг (дистанционное обучение, система сетевых конкурсов, конференций, олимпиад).

**План работы по реализации программы
2016-2017 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
1.	Подготовка компьютерных классов к учебному процессу	до 01.09.2016	Директор – А.С.Пономарева. Учителя информатики: Ваняшева Н.М., Дрожко С.А.; зам. директора Швелидзе Е.И., зам. директора по УВР Кузнецова М.И., Ремчукова Т.В., Алиференко
2.	Утверждение рабочих программ по информатике и ИКТ	до 01.09.2016	
3.	Уточнение и утверждение учебных программ занятий по дополнительному образованию	до 01.09.2016	
4.	Методическая поддержка учителей для работы с электронным документооборотом	постоянно	
5.	Создание базы данных по оборудованию и программному обеспечению, стоящему на балансе школы (Инвентаризация оборудования)	01.10.2016	
6.	Подключение новой компьютерной техники к сети Интернет	По мере поступления техники	
7	Заключение договора на продление лицензий ПО и антивирусной	Постоянно	

	программы		Е.В.,
8	Администрирование работы сайта школы. Обновление информации на сайте школы	Постоянно	зам. директора по АХЧ
9	Выработка системы безопасности от внешнего воздействия и пользователями внутришкольной сети Интернет-ресурсов необразовательного направления	До 01.09.2016	зам. директора по ВР Светличная С.Ю.
10.	Ведение электронного документооборота	Постоянно	
11	Установка обучающего программного обеспечения, обучение учащихся по программам доп.образования по робототехнике	Сентябрь 2016 г.	
12.	Участие в дистанционных проектах в рамках международного образовательного проекта «ассоциированные школы ЮНЕСКО»	По графику	
13.	Дистанционное консультирование учащихся по предметам	Постоянно	
14	Внедрение системы мониторинга, фиксации и экспертной оценки образовательных достижений учащихся (электронного портфолио учащегося)	Сентябрь 2017 г	
15	Мониторинг работы Internet в учебных кабинетах	сентябрь	
16	Обновление паспортов кабинетов информатики	до 01.05.2017	
17	Подготовка ИКТ-службы школы к новому учебному году	29.06.2016	
18	Обучение на курсах международной компании – Сетевой Академии CISCO учителей информатики	По графику	Замдиректора Швелидзе Е.И.
19	Создание на базе школы Академии CISCO и обучение учащихся по международной программе компании CISCO, в рамках образовательного проекта	По графику	Замдиректора Швелидзе Е.И., учителя информатики.

20	Развитие системы видеоконференций ОУ.	По плану	Замдиректора, учителя
----	---------------------------------------	----------	-----------------------

2017-2018 учебные годы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
1.	Подготовка компьютерных классов к учебному процессу	до 01.09.2017	Учителя информатики: Ваняшева Н.М., 7 Дрожко С.А.; зам. директора Швелидзе Е.И., зам. директора по УВР Кузнецова М.И., зам. директора по АХЧ зам. директора по ВР
2.	Уточнение и утверждение учебных программ занятий по информатике и ИКТ	до 01.09.2017	
3	Уточнение и утверждение учебных программ занятий по дополнительному образованию	до 01.09.2017	
4.	Заполнение базы данных по оборудованию и программному обеспечению, стоящему на балансе школы (Инвентаризация)	до 01.10.2017	
5	Поставка компьютерной техники.	По плану УО	
6.	Поддержка работы сайта школы.	Постоянно	
7.	Расширение информационной среды ОУ посредством создания личных сайтов предметников	По графику	
8.	Систематизация внутришкольных информационных ресурсов.	По мере поступления данных	
10	Введение мониторинга, фиксации и экспертной оценки образовательных достижений учащихся (электронного портфолио учащегося)	постоянно	
11	Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями	Сентябрь 2017 г.	
12	Обучение на курсах повышения квалификации учителей начальной школы по ФГОС (1,2,3 модули)	По графику	

13	Обучение на курсах повышения квалификации учителей информатики по ФГОС (1,2,3 модули)	По графику	
15	Обучение на курсах международной компании – Сетевой Академии CISCO учителей информатики	По графику	
16	Создание на базе школы Академии CISCO и обучение учащихся по международной программе компании CISCO, в рамках образовательного проекта	По графику	
17	Участие в дистанционных проектах в рамках международного образовательного проекта «ассоциированные школы ЮНЕСКО»	По графику	
18	Дистанционное консультирование учащихся по предметам	постоянно	
19.	Обучение на курсах повышения квалификации для учителей - предметников по дистанционному обучению.	по графику	
20	Развитие системы видеоконференцсвязи ОУ	По плану	
21	Ведение системы мониторинга, фиксации и экспертной оценки образовательных достижений учащихся (электронного портфолио учащегося)	Постоянно	
22	Планирование курсов по информационным технологиям для сотрудников школы на следующий учебный год	По графику	
23	Информатизация управленческой деятельности (электронный документооборот, «Школьный офис», Паспорт ОУ, мониторинг «Наша новая школа», рейтинг ОУ)	постоянно	

Прогнозируемые результаты реализации программы

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности образовательного процесса. • Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. • Повышение качества образования. • Повышение ИКТ-компетентности учителей. • Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах) • Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. • Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. • Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях • Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.