




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
английского языка № 12



357500 г.Пятигорск, ул. Кучуры, 24 т. 32-25-99 эл. почта:ponornareva anna school 12@mail.ru


РАССМОТРЕНА:
на заседании МО


Протокол №1 _____
«24» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель
директора по УВР


«24» августа 2016 г.



УТВЕРЖДЕНА:
на заседании педсовета
Протокол № 1 _____
«29» августа 2016г
Директор МБОУ СОШ № 12
 А.С. Пономарева
«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 10 КЛАССА

Основное (общее) образование

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочую программу составил(а)  Алипов И.В.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательной школы», Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе авторской программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10 классе на базовом уровне. Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне и рассчитана на 2 учебных часа в неделю, из которых один взят из школьного компонента.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии самостоятельных и служебных частей речи, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся, подготовку к написанию сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ). Основная работа по подготовке к написанию сочинения-рассуждения будет проводиться на занятиях элективного курса, для чего отведено 0,5 часа, то есть 17 занятий.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих целей:

- повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии;
- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке

как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 10 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- -закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- -развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-практикум, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- различные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);

- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);

- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С1 ЕГЭ;

- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;

- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм.

Виды деятельности учащихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - выполнение практических заданий из КИМов;
 - разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
 - информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - определение проблемы текста;
 - аргументация своей точки зрения;
 - переложение текста;
 - продолжение текста;
 - составление тезисов;
 - редактирование;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
 - -составление орфографических упражнений самими учащимися;
 - работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Требования к уровню подготовки десятиклассников

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Учебно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

Класс – 10

Учитель – Алипова Юлия Владимировна

Количество часов

Всего – 70 часов; в неделю – 2 часа

Плановых уроков:

- на изучение теоретического материала – 57
- развитие речи – 9
- контрольные работы и тесты – 4

Учебно-тематический план. 10 класс. 70 часов

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контрольные, проверочные работы, тесты	Развитие речи
1	Введение.	1	-	-
2	Лексика, фразеология, лексикография	13	1	1
3	Фонетика, графика, орфоэпия	4	1	1

4	Морфемика и словообразование	5		2
5	Морфология и орфография.	14		3
6	Части речи. Имя существительное	2		
7	Имя прилагательное	5	1	
8	Имя числительное	3		1
9	Местоимение	2		
10	Глагол.	5		
11	Причастие.	2		
12	Деепричастие	2		
13	Наречие.	4		1
14	Служебные части речи. Предлог.	2		
13	Союз.	2		
14	Частицы.	3		
15	Междометия	1		
16	Повторение и обобщение	2	1	
17	Резервные	2		
	Всего часов	70	4	9

Перечень учебно-методического обеспечения

Обязательная литература

- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Учебное издание. Авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
- Учебник «Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011, авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина
 - Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку.
 - Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения
 - Концепция модернизации Российского образования
 - Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Русский язык.

Дополнительная литература

- Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева, Т.Г.Холявина. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, 10-11 классы. М.: Вако, 2012
- Греков В.Ф. , Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. (базовый уровень)- М. Просвещение, 2007
- Золотарёва И.В., Дмитриева А.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов. М.: ВАКО, 2009
- Пучкова Л.И. и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 10-11 кл.. М.: Интеллект-Центр, 2007.
- Г.Х. Ахбарова, Т.О.Скиргайло. Валеология в развитии речемыслительной деятельности учащихся
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008
- Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку.
- Баронова, М.М. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009
- Егораева, Г.Т. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания. М.: Экзамен, 2010
- Т.Н.Назарова, Е.Н.Скрипка. ЕГЭ. Практикум 2(В). М.: Экзамен, 2010
- И.П.Цыбулько. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. М.: Национальное образование, 2011
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
 - М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, Феникс, 2008г.
 - П.Цыбулько. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: Веко 2009г.
 - Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2011. Ростов-на Дону: Легион, 2011г.
 - Л.И.Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010. М.: Экзамен, 2010
 - Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: Тригон, 2009
 - С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: Вентана Граф, 2007