



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением английского языка № 12



357500 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 ☎ 32-25-99 эл. почта: ponomareva-anna_school_12@mail.ru

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО

Протокол №
« 24 » 08 2016г

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель
директора по УВР

« 01 » 08 2016г

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании педсовета
Протокол № 7
« 01 » 08 2016г

Директор МБОУ СОШ № 12
А.С. Пономарева
« 01 » 08 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 9 КЛАССА

Среднее (полное) общее образование

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочую программу составил(а) Козырь / Козырь Т.А. /

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2010 г., рассчитанной на 68 часов в год (Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М: «Просвещение», 2008 г.). Рабочая программа составлена учителем русского языка и литературы Крамарь Е.Н. и рассчитана на реализацию за 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она
- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств. Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, их особенности. Культура учебно-научного и

делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИИ

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Место лингвистики в кругу научных дисциплин. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки, арго). Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в общеобразовательной школе. Необходимость расширить авторскую программу возникла в связи с тем, что программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Б.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2008 г. рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, что не соответствует учебному плану МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12, где на изучение русского языка в 9 классе предусмотрено 102 часа в год, 3 часа в неделю. По причине вносимых в программу изменений увеличено количество часов на изучение следующих разделов:

«Сложносочиненные предложения» до 8 часов, «Сложноподчиненные предложения» до 25 часов, «Бессоюзные сложные предложения» до 8 часов, «Сложные предложения с различными видами связи» до 9 часов. Значительно увеличено количество часов на разделы «Повторение пройденного в 5-8 классах», до 8 часов, «Систематизация изученного в 9 классе» до 15 часов.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

С целью подготовки учащихся 9 классов к ГИА продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

В целях обучения написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения на основе данного текста (в рамках подготовки к ГИА — задание С1 и С2) 23 часа отведено на развитие речи.

Курс также включает региональный компонент, позволяющий анализировать окружающую языковую среду с точки зрения разграничения в ней нормативного литературного языка и диалектной речи, формирующий умение отличать диалектные единицы фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического уровней от литературных, находить в собственной речи и речи других учащихся акцентологические, орфоэпические, словообразовательные, грамматические, лексические ошибки, вызванные влиянием говоров народов Ставрополья, и исправлять их.

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Международное значение русского языка	1	1
II	Повторение пройденного в 5-8 классах	5+2	8+2
III	Сложное предложение. Культура речи		
1.	Сложные предложения	1	1
2.	Союзные сложные предложения	6	2+2
3.	Сложносочиненные предложения	3+2	8+2
4.	Сложноподчиненные предложения	19+5	25+7
5.	Бессоюзные сложные предложения	6+2	8+2
6.	Сложные предложения с различными видами связи	5+2	9+4
IV	Общие сведения о языке	3	2
V	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи	4+2	15+4
	ИТОГО:	68	102

2. Содержание обучения

Международное значение русского языка (1 ч)

Р.К.: . Значение русского языка на Кавказе.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (8 ч + 2 ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Р.К.: Имена собственные как памятники истории и культуры народа.

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения (1 ч)

Союзные предложения (2+2 ч)

Сложносочиненные предложения (8 ч + 2 ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Р.К.: Обрядовая культура Ставрополя.

Сложноподчиненные предложения (25 ч + 7 ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Р.К.: История казачества через призму языка.

Бессоюзные сложные предложения (8 ч + 2 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Р.К.: Духовная культура казачества.

Сложные предложения с различными видами связи (89ч + 4 ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Р.К.: Фольклор жителей Ставропольского края. Язык и быт казачьей станицы.

Общие сведения о языке (2 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Р.К.: Языковой портрет жителей региона.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (15 ч + 4 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Р.К.: Макрополе «Человек» в языковой картине мира.

3.Перечень практических работ

Виды контроля	В год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
тесты	6	2	1	2	1
Практические работы	3	1	-	1	1
Контрольные диктанты	4	1	1	1	1
Изложения	4	1	1	1	1
Сочинения	6	1	1	2	2

Контроль за уровнем обучения учащихся 9 класса осуществляется по трём направлениям:

1) учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;

2) учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста владение изобразительно – выразительными средствами языка;

3) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, практические работы, письменные работы, тестирование, сочинения на лингвистические темы, диктанты, изложения.

4. Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по русскому языку

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен

знать

1. изученные разделы науки о языке;
2. смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
3. основные единицы языка, их признаки;
4. основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

1. объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
2. определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. адекватно понимать информацию устного сообщения;
2. читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
3. воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
4. осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
5. владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
6. свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
7. соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
8. соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
9. соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
10. владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
11. извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2010 г.

2. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М: «Просвещение», 2008 г.
3. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 9 класса.
4. Словари и энциклопедии по русскому языку
5. ГИА-2013. Экзамен в новой форме. Русский язык. 9 класс/ ФИПИ авторы - составители: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова - М.: Астрель, 2012.
6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2013/ ФИПИ авторы-составители: Пучкова Л.И., Цыбулько И.П., Александров В.Н., Соловьева Т.В. – М.: Интеллект-Центр, 2012.
7. ГИА 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания по русскому языку. Егораева Г.Т. Издательство: Экзамен, 2012.
8. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
9. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
10. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
11. Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов.

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 9 класс (102 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты		Оборудование	Примечание
			план	факт		
1 ч.	Международное значение русского языка	1				
1	Международное значение русского языка. Р.К.: Значение русского языка на Кавказе	1	01.09-07.09		Словари, ИКТ, презентация	Р.К.1
	Повторение пройденного в 5-8 классах	8+2				
2	Фонетика. Графика. Орфография. Р.К.: Ставропольские особенности произношения согласных звуков	1			Демонстрационная таблица	Р.К.2
3	Лексика. Фразеология. Орфография	1			словари	
4	Морфемика. Словообразование. Орфография	1	08.09-14.09		Раздаточный материал	
5	Морфология. Орфография. Р.К.: Морфологические диалектизмы	1			словари	Р.К.3
6	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Р.К.: Ошибки в согласовании и управлении в речи учащихся. Словарный диктант	1			Раздаточный материал, ИКТ, презентация, словари	Сл. диктант Р.К.4
7	Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым. Практическая работа	1	15.09-21.09		ИКТ, презентация	П.Р.1
8	Однородные и обособленные члены предложения	1			Демонстрационная таблица	
9	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах»	1				К.Д.1
10	Анализ диктантов. Работа над ошибками. Р.Р. Текст. Стили речи. Типы речи. Р.К.: Имена собственные как памятники истории и культуры народа	1	22.09-28.09		ИКТ, презентация	Р.Р. Р.К.5
11	Р.Р. Способы сжатия текста	1			ИКТ, презентация	Р.Р. Подготовка к ГИА

	Сложные предложения	1				
12	Сложные предложения. Основные виды сложных предложений	1	29.09-05.10		Презентация, раздаточный материал	
	Союзные сложные предложения	2+2				
13	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1			Раздаточный материал, презентация	
14	Знаки препинания между частями сложного предложения	1			ИКТ, презентация	
15	Р. Р. Рецензия на книгу. Структура текста	1	06.10-12.10		ИКТ, презентация	Р.Р. Подготовка к ГИА
16	Р.Р. Сочинение-рецензия на литературное произведение	1			ИКТ, презентация	Р.Р. Соч.1 Подготовка к ГИА
	Сложносочиненные предложения	8+2				
17	Сложносочиненное предложение и его особенности	1			Раздаточный материал	
18	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения	1	13.10-19.10		Раздаточный материал	
19	Разделительные знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тест	1			Тесты (по кодификатору)	Тест 1 Подготовка к ГИА
20	Р.Р. Подготовка к сжатою изложению (по материалам ГИА)	1			Раздаточный материал	Р.Р. Подготовка к ГИА
21	Р.Р. Сжатое изложение (по материалам ГИА)	1	20.10-26.10			Изл. 1
22	Анализ изложений. Работа над ошибками. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом	1			Демонстрационная таблица, ИКТ, презентация	
23	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений	1			ИКТ, презентация	
24	Авторское употребление знаков препинания	1	27.10-02.11		Раздаточный материал	

25	Закрепление по теме «Сложносочиненные предложения». Контрольный словарный диктант	1			Раздаточный материал, словари	Сл. диктант
26	Контрольное тестирование по теме «Сложносочиненные предложения»	1			тесты	Тест 2
27	Анализ тестов. Работа над ошибками. Р.Р. Академическое красноречие и его виды. Р.К.: Обрядовая культура Ставрополя	1	03.11-09.11		ИКТ, презентация	Р.К.6
II чет.	Сложноподчиненные предложения	25+7				
28	Сложноподчиненное предложение и его особенности	1			ИКТ, презентация	
29	Место придаточного предложения по отношению к главному	1			Демонстрационная таблица	
30	Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным	1	10.11-16.11		ИКТ, презентация	
31	Р.Р. Подготовка к контрольному сжатому изложению (по материалам ГИА)					Р.Р. Подготовка к ГИА
32	Р.Р. Контрольное сжатое изложение (по материалам ГИА)	1				Изл. 2
33	Указательные слова в сложноподчиненных предложениях. Словарный диктант	1	17.11-23.11		Раздаточный материал	Сл. диктант
34	Разделительные знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1			Демонстрационная таблица	
35	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему	1				
36	Виды придаточных предложений. Придаточные определительные	1	24.11-30.11		Демонстрационная таблица	
37	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным	1			Раздаточный материал	
38	Местоименно - определительные придаточные	1			Раздаточный материал	
39	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным	1	01.12.-07.12		ИКТ, презентация	
40	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужны запятые?»	1				Р.Р. Соч.2
41	Отработка умения различать сложноподчиненные предложения с придаточным определительным и	1			словари	Сл. диктант

	придаточным изъяснительным. Словарный диктант					
42	Закрепление пунктуационных навыков. Тест	1	08.12- 14.12		тесты	Тест3
43	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1				К.Д.2
44	Анализ диктантов. Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1			Раздаточный материал	
45	Сложноподчиненные предложения с придаточным образа действия и степени. Контрольный словарный диктант	1	15.12- 21.12		ИКТ, презентация словари	Сл. диктант
46	Анализ диктантов. Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени	1			Демонстрацио нная таблица	
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными условными	1			Раздаточный материал	
48	Сложноподчиненные предложения с придаточным причины и цели	1	22.12- 28.12		Демонстрацио нная таблица	
III ч. 49	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения и уступки	1			ИКТ, презентация	
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1			Демонстрацио нная таблица	
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1	12.01- 18.01		Демонстрацио нная таблица	
52	Р.Р. Деловые бумаги	1			Раздаточный материал	
53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1			Раздаточный материал	
54	Закрепление пунктуационных навыков. Практическая работа	1	19.01- 25.01		Раздаточный материал	П.Р.2
55	Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений	1			Раздаточный материал	
56	Обобщение по теме: «Сложноподчиненные предложения»	1			ИКТ, презентация	
57	Тест по теме «Сложноподчиненные предложения	1	26.01- 01.02		тесты	Тест 4
58	Р.Р. Сжатое изложение (по материалам ГИА)	1				Изл.3

	Бессоюзные сложные предложения	8+2				
59	Анализ изложений. Работа над ошибками. Бессоюзное сложное предложение и его особенности	1			Демонстрационная таблица	
60	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Словарный диктант	1	02.02-08.02		словари	Сл. диктант
61	Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1			Демонстрационная таблица	
62	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			ИКТ, презентация	
63	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	09.02-15.02			
64	Отработка умения постановки двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении. Тест	1			Раздаточный материал	Тест 5
65	Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений. Р.К.: История казачества через призму языка	1			Раздаточный материал	Р.К. 7
66	Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них. Контрольный словарный диктант	1	16.02-22.02		ИКТ, презентация словари	Сл. диктант
67	Р.Р. Реферат (фрагмент статьи) на лингвистическую тему. Р.К.: Духовная культура казачества	1			инструкция	Р.Р. Р.К. 8
68	Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему. «Зачем нужно двоеточие?»					Р.Р. Соч. 3 Подготовка к ГИА
	Сложные предложения с различными видами связи	9+4				
69	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью	1	23.02-29.02		Демонстрационная таблица	
70	Разделительные знаки препинания в предложениях с различными видами связи	1			Раздаточный материал	
71	Знаки препинания в ССП с союзом И и общим второстепенным членом или общим придаточным предложением	1			ИКТ, презентация	

72	Сочетание знаков препинания. Словарный диктант	1	01.03-07.03		словари	Сл. диктант
73	Р.Р. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению по данному тексту (по материалам ГИА)	1				Р.Р. Подготовка к ГИА
74	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение по данному тексту по материалам ГИА)	1				Р.Р. Соч.4 Подготовка к ГИА
75	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Использование в речи предложений с разными видами связи	1	08.03-14.03		Раздаточный материал	
76	Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи. Контрольный словарный диктант	1			словари	Сл. диктант
77	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1				К.Д.3
78	Анализ диктантов. Работа над ошибками. Р.К.: Фольклор жителей Ставропольского края. Язык и быт казачьей станицы	1	15.03-23.03		Раздаточный материал	Р.К. 9
IVч. 79	Р. Р. Конспект статьи на лингвистическую тему	1			ИКТ, презентация	
80	Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему. «Зачем нужно тире?..»	1				Соч.5
81	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1	02.04-08.04			
	Общие сведения о языке	2				
82	Роль языка в жизни общества. Русский язык и его стили	1			ИКТ, презентация	
83	Русский язык - язык межнационального общения. Р.К.: Языковой портрет жителей региона	1			ИКТ, презентация	Р.К. 10
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	15+4				
84	Фонетика. Фонетический разбор	1	09.04-15.04		ИКТ, презентация	
85	Лексика. Фразеология. Словарный диктант	1			ИКТ, презентация, словари	Сл. диктант

86	Морфемика. Словообразование	1			ИКТ, презентация	
87	Морфология. Морфологический разбор. Существительное. Прилагательное. Имя числительное. Местоимение	1	16.04-22.04		ИКТ, презентация	
88	Р.Р. Подготовка к итоговому контрольному сжатому изложению (по материалам ГИА)	1				Р.Р. Подготовка к ГИА
89	Р.Р. Итоговое контрольное сжатое изложение (по материалам ГИА)	1				Изл.4
90	Анализ изложений. Работа над ошибками. Глагол. Причастие. Деепричастие	1	23.04-29.04		ИКТ, презентация	
91	Наречие. Слова категории состояния	1			Раздаточный материал	
92	Предлог. Союз. Частица. Тест по морфологии	1			Раздаточный материал, ИКТ, презентация	
93	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор. Практическая работа	1	30.04-06.05		Демонстрационная таблица	П.Р.3
94	Р.Р. Подготовка к итоговому контрольному сочинению - рассуждению (по материалам ГИА)	1				Р.Р. Подготовка к ГИА
95	Р.Р. Итоговое контрольное сочинение – рассуждение (по материалам ГИА)	1				Р.Р. Соч.6
96	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Употребление точки и точки с запятой	1	07.05-13.05		Раздаточный материал	
97	Употребление тире	1			ИКТ, презентация	
98	Употребление двоеточия	1			ИКТ, презентация	
99	Итоговый контрольный диктант	1	14.05-20.05			К.Д.4
100	Анализ диктантов. Работа над ошибками	1			Раздаточный материал	
101	Употребление скобок и кавычек	1			Раздаточный материал	
102	Подведение итогов года Р.К.: Макрополе «Человек» в языковой картине мира	1	21.05-25.05			Р.К.11

