

Научный консультант

_____ Тарасенко В. Н.

« _____ » _____ 2015

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №12

_____ А.С. Пономарева

« _____ » _____ 2015

ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ

с углубленным изучением английского языка №12 на 2015/16 год

Тема направления инновационной деятельности МБОУ СОШ №12:

«Метапроектное обучение как средство обновления содержания образовательного процесса»

Период работы инновационной площадки: 2015 январь – декабрь 2017

Научный консультант: Тарасенко Валентина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур, директор института интегрированных программ высшего и послевузовского образования

Организаторы: А.С.Пономарева, директор МОУ СОШ №12; Н.П.Дмитриева, заместитель директора по УВР

Проблема инновационной деятельности: необходимость изменения стратегии обучения в начальной и основной школе за счет «использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа» (ФГОС, п. 22), основанных на диалоге, кооперации и сотрудничестве школьников с учителем и одноклассниками с применением интерактивных технологий, педагогический потенциал которых может быть использован для развития метапредметных компетенций у школьников.

Научная и практическая значимость ее решения для развития системы образования города Пятигорска, Ставропольского края:

- социально обусловленная потребность в обладании школьниками метапредметными компетенциями и недостаточный уровень их проявления в деятельности школьников;
- объективно обусловленная необходимость применения интерактивных технологий для развития метапредметных компетенций у школьников и недостаточная научно-теоретическая разработанность данного вопроса;
- потребность педагогической практики в организации развития метапредметных компетенций у школьников и слабая разработанность содержательно-методического обеспечения названного процесса.

Объект инновационной деятельности: образовательный процесс в начальной и основной школе; содержание языкового образования во 2-х – 9-х классах в совокупности «обучение – воспитание - развитие».

Субъект: учащиеся 1 и 2 ступени обучения

1.5. Предмет инновационной деятельности: педагогическое обеспечение развития метапредметных компетенций у школьников посредством деятельностных технологий

1.6. Цель инновационной работы:

разработать и экспериментально проверить модель развития метапредметных компетенций у школьников начальной и основной школы посредством деятельностных технологий и педагогические условия ее успешной реализации

Гипотеза: Гипотеза исследования: применение интерактивных технологий в образовательном процессе начальной и основной школы будет способствовать развитию метапредметных компетенций у школьников, если:

1) в основу данного процесса положена модель развития метапредметных компетенций у

школьников посредством деятельностных технологий, которая основывается на положениях системного, субъектно-деятельностного и компетентностного подходов, а также на принципах научности, системности и последовательности, связи обучения с жизнью, интеграции, сотворчества;

2) определены и экспериментально проверены педагогические условия успешной реализации модели: а) создание атмосферы сотрудничества и соперничества в процессе работы школьников в учебных группах; б) обогащение содержания учебного материала предметно-регулятивными, предметно-познавательными и предметно-коммуникативными задачами; в) стимулирование интеллектуальных, волевых и нравственных сил школьников к целенаправленному изменению ими параметров своего поведения;

3) разработана и внедрена в образовательный процесс начальной основной школы методика развития метапредметных компетенций у школьников посредством деятельностных технологий, которая направлена на развитие регулятивной, познавательной и коммуникативной компетенций как целостной системы в процессе учебного сотрудничества школьников с учителем и одноклассниками.

Задачи инновационной деятельности

В соответствии с целью и выдвинутой гипотезой были поставлены следующие задачи инновационной деятельности:

- 1) выявить степень разработанности проблемы в педагогической теории и практике, раскрыть педагогический потенциал интерактивных технологий для развития метапредметных компетенций у школьников I и I степени обучения;
- 2) определить содержание, структуру понятия «метапредметные компетенции младших школьников» и обосновать механизм развития метапредметных компетенций у школьников;
- 3) спроектировать модель развития метапредметных компетенций у младших школьников и школьников основной школы посредством интерактивных технологий и выявить педагогические условия успешной реализации данной модели;
- 4) разработать методику развития метапредметных компетенций у школьников младших классов и основной школы посредством интерактивных технологий и внедрить ее в образовательный процесс начальной и основной школы;
- 5) экспериментально проверить результативность спроектированной модели и успешность выделенных педагогических условий;
- 6) составить методические рекомендации для учителей начальных классов и основной школы по развитию метапредметных компетенций у младших школьников и школьников основной школы посредством деятельностных интерактивных технологий.
- 7) совершенствовать школьную систему мониторинга качества образования, направленной на получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным образовательным стандартом.

Второй (практический) этап инновационной деятельности- (2016г.)

Задачи 2 этапа:

- проведение системной практической ИР по проблеме метапроектного обучения;
- разработка концептуальной модели и программы метапроектной деятельности учащихся;
- осуществление экспериментальной апробации разработанной программы деятельности;
- проведение поэтапного мониторинга результатов метапроектной деятельности, корректировка отдельных звеньев программы и каждого из проектов по ходу их реализации;
- выстраивание системы работы учителя по реализации метапроектного обучения.

Результаты деятельности:

- сформированность учебной деятельности обучающихся с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (метапредметные умения);
- положительная динамика предметных умений;
- повышение уровня рефлексии и самосознания школьников; рост познавательной активности и познавательных интересов;
- развитие умения прогнозировать и планировать свою жизнь на более длительный период;
- личностный рост;
- рост креативности
- удовлетворенность родителей
- готовность учащихся к продолжению образования на следующей ступени обучения.

План работы городской инновационной площадки**«Метапроектное обучение как средство обновления содержания образовательного процесса»**

№	Название мероприятия	сроки	ответственные	Форма проведения, уровень мероприятия
1	Провести диагностику сформированности учебных умений учащихся	сентябрь	Н.П.Дмитриева, Т.В. Ремчукова, М. И. Кузнецова, Е.В. Алиференко	Диагностические срезы/ школьный
2	Провести диагностику предметных и метапредметных умений учащихся начальной школы; основной школы	октябрь	Н.П.Дмитриева, Т.В. Ремчукова, М. И. Кузнецова, Е.В. Алиференко	Диагностические срезы/ школьный
<i>Проведение констатирующего эксперимента, определяющего состояние проблемы развития метапредметных компетенций у младших школьников и школьников основной школы посредством деятельностных технологий</i>				
1.	Уроки Мира	сентябрь	Учителя английского языка	Лекторий Написание писем мира Видеоуроки/ школьный
2.	«В поиске сокровищ»	Октябрь	Аленко А.В. Голота Т.С.	Квест-игра/ школьный
3.	«Модель ООН»	октябрь	Швелидзе Е.И. Уварова Т.А. Крамарь Е.Н.	Деловая игра/ Городское открытое мероприятие
4.	«Запас прочности человека»	октябрь	Кузнецова М.И. Алиева З.А., Печенкина К.В., Аулова И.А.	Интегрированный урок-проект/ городской
7	Прогрессивные модели урочной системы. «Путешествие в страну	Октябрь	Ремчукова Т.В.	Открытый урок/ городской

	треугольников»			
8	Мастерская ценностных ориентаций «Вторжение инсекторов» Петром Тихенко	октябрь	Е.В.Алефиренко А.А.Арушанова	Пресс-конференция с автором книги/ городской
9	«Глобальный вопрос»	Сентябрь – декабрь	Е.И.Швелидзе	Сетевая ролевая игра/ всероссийский
10	Англоговорящие страны	Ноябрь	Т.С.Голота	Электронный сборник “PROFILE” /школьный
11	Сказочная азбука	ноябрь	Е.В.Алефиренко	Выставка проектов/ школьный
12	Неделя начальной школы	ноябрь	Е.В.Алефиренко Л.Д.Кулешова	Исследовательские работы, проекты/ школьный
13	«Юные дарования»	Январь	Н.П.Дмитриева	Конкурс по английскому языку/ городской
14	«Исчезающие виды животных Кавказа»	Февраль	Т.С.Голота	Электронный сборник “PROFILE” /школьный
15	День родного языка	Февраль	Н.П.Дмитриева А.В.Аленко	ВКС (конференция)/ краевой
16	«Языковой марафон!»	Март	Н.П.Дмитриева А.В.Аленко Т.С.Голота	Игра-пушешествие/ городской
17	Разработка, подготовка и проведение конкурсов, в которых дети демонстрируют результаты метапредметной компетентности	В течение года	Швелидзе Е.И. Крамарь Е.Н.	Викторина «Прекрасное далеко», по произведениям художественной литературы, по фильмам и мультфильмам, рассказывающим о роботах и будущем техническом прогрессе
18	Проведение ВКС и участие в научно-технических конференциях	В течение года	Швелидзе Е.И. Крамарь Е.Н.	Подготовка участников к выступлениям на научно-технической конференции «РоботоБУМ»: грамотное оформление научных проектов, подготовка выступления- защиты проекта, подготовка участников к стендовым дискуссиям (на русском и английском

				языках)
19	Использование методов метапроектного обучения в подготовке и выпуске школьного журнала «Alternative»	В течение года	Швелидзе Е.И. Крамарь Е.Н.	Выпуск журнала «Альтернатива»/ школьный
20	«Биология, химия и медицина: сухие науки или старт для творчества?»	Март	М.И.Кузнецова, Печенкина К.В., Алиева З.А., к.ф.н. Пятигорского медико- фармацевтического института Сергеева Е.О., зав. кафедрой биохимии и микробиологии Е.Г. Доркина.	Заседание научного школьного общества «Интеллект» / городской
21	Наследие ЮНЕСКО: Путешествуем вместе	Март	Н.П.Дмитриева Е.И.Швелидзе	Проект (презентация)/ всероссийский
22	К международному дню памятников «Памятники деятелям культуры» по номинациям: Ставрополье, Россия, страны Европы	Апрель	Н.П.Дмитриева А.В.Аленко	Дистанционный конкурс проектов/ городской
23	Школьные новости через анимацию	Март-май	Е.И.Швелидзе Е.Н.Крамарь	Проект (английский язык + информатика)/ Школьный
24	«ЕГЭ, ОГЭ, оценка по результату... Как сохранить познавательный интерес ученика в этих условиях»	Апрель	М.И.Кузнецова Т.В.Ремчукова Е.Н.Крамарь Т.А.Уварова	Круглый стол/ школьный